

*Наставникам, хранившим юность нашу
Всем честито, и мертвым и живым,
Кустам подъяв признательную чашу
Не помня зла, за благо воздадим.*

А.С. Пушкин

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №73»**

*В.Ф. Рогова
Ч.М. Шарова*

*Годы надежд
и свершений...*

*Новокузнецк
Пресс-центр
МБОУ «Гимназия №73»
2014*

Авторы

В.Н. Рогова,
Н.М. Шарова

Редактор

Н.В. Григорьева

Верстка, дизайн

Ю.В. Головина

Книга «Годы надежд и свершений...» - своеобразное пособие для классных руководителей, экскурсоводов школьного музея, обучающихся, студентов.

Она содержит сведения из истории развития и становления школы-гимназии №73. Книга появилась в результате большой поисковой работы и опирается на материалы, взятые из Новокузнецкого отдела Кемеровского областного музея, архива Комитета образования Администрации города Новокузнецка, музея Комитета образования Администрации Новокузнецка, а также бесед с директорами, учителями и выпускниками средней школы №73. В нее включены все интересные страницы биографии школы, в том числе сведения о первых учителях, выпускниках и их судьбах, уникальные фотографии из архивов школьников и учителей.

Книга адресована учителям, выпускникам, родителям и обучающимся школы-гимназии № 73. Полезна будет она и всем, кто интересуется историей развития образования в городе Новокузнецке.

Пресс-центр

МБОУ «Гимназия №73»

2014

Введение

У школы, как и у человека, есть своя биография. Биография, написанная многими поколениями учеников и учителей, внесших свой вклад в ее историю.

О чем эта книга? Об этапах большого пути, пройденного школой с момента образования и до сегодняшних дней. Она рассказывает об истории возникновения, становления и развития школы-гимназии №73.

В первой главе «Так все начиналось» речь идет о развитии образования в нашем городе, об открытии в районе Комсомольской площадки первого образовательного учреждения – начальной школы №22, об ее преобразовании в семилетнюю школу №22, на основе которой была позднее открыта средняя школа №73. Школа за годы своего существования сменила два здания. С 1975 года ученики занимаются в современном светлом и просторном здании. Шли годы, менялись условия работы учителей и учебы детей, складывались традиции.

Вторая глава «Гимназия сегодня» знакомит с инновационным общеобразовательным учебным заведением, каким стала школа сейчас. В ней рассказывается о развитии гимназии в современный период, новых формах и методах построения учебно-воспитательного процесса, достижениях учеников и педагогов, развитии ученического самоуправления, работе с одаренными детьми. Здесь представлен материал о выпускниках – известных и выдающихся людях, в чьих достижениях есть заслуга родной школы, которая помогла развитию их талантов.

Третья глава «Творцы истории» повествует о тех, кто был вдохновителем всех начинаний, о директорах школы-гимназии. В разное время, начиная с 1947 года и до нынешних дней, их было пятнадцать. И каждый внес свой вклад в развитие школы.

Гимназия – это коллектив учеников и учителей. Четвертая глава книги «Педагогический коллектив» – рассказ о педагогах, об их профессиональном мастерстве, о достижениях учителей-новаторов в разные периоды жизни школы.

В «Приложении» помещены списки руководителей школы, их заместителей, заведующих школьной библиотекой, старших пионерских вожатых, коллектива учителей, начиная с 1947 года, фотографии.

В конце книги в «Послесловии» приводятся благодарности всем, кто помогал в поиске и обработке материала для этой книги.

Глава 1. Так всё начиналось

История образования в Новокузнецке

История развития образования в Новокузнецке тесно связана с историей города. 1927 – 1932 годы. Первая пятилетка Кузнецкстроя. Металлургический комбинат и город одновременно строились в безлюдном суровом крае. Со всех краев страны на заводскую площадку съезжались рабочие, многие из них были неквалифицированными, малограмотными и совсем неграмотными. Ехали по вербовке и самостоятельно, бедняки и люди, боявшиеся раскулачивания, ехали в одиночку и с семьями. Многие из них не видели даже машин. Строили деревянные бараки, копали землянки для жилья (Рис на стр.7). Лишь в 1930 году было начато строительство первых десяти кирпичных 32-квартирных домов, положивших начало социалистическому городу. По переписи 1931 года 57 % взрослого населения было неграмотным или малограмотным. Среди детей неграмотность достигала 76 %. На Кузнецкстрое было принято решение: «К пуску завода не должно быть ни одного неграмотного...». Все прибывавшие комсомольцы вступали в ряды культармии для борьбы с неграмотностью. Занятия велись на всех свободных площадках: в красных уголках, в коридорах общежитий, на раскомандировках, сидя на койках в переполненных бараках. А потом – культтревога! Это слово из доклада специальной комиссии отражало ситуацию не только с обучением взрослых. Гораздо хуже обстояло дело с обучением детей. Школ практически не было. Под школы использовали временные холодные, уже «худые» бараки, которые ещё через год могли выйти из строя. Большой наплыв людей на стройку сопровождался постоянным ростом детского населения.

Первые шесть школ с большими строительными недоделками были построены к первому сентября 1930 года, но занятия вовремя начались лишь в четырёх из них, в других – позже. Специальных школьных зданий, построенных по типовому проекту, не было. В открывшихся школах дети начальных классов сели за парты. Вопрос школьного строительства стоял остро. Средств на школьное строительство в городе не было, выделял средства Кузнецкстрой. В 1932 году обучалось уже 98% детей начальной школы против 72,4 % в 1931 году. Из-за нехватки школьных помещений в рамках осуществления программы всеобщего образования освобождались бараки и дома, пригодные по планировке под школу.

В годы второй пятилетки (1933 – 1937 годы) была создана прочная материальная база для развития муниципального образования, сданы в эксплуатацию благоустроенные типовые школьные здания. В школах имелись учебные кабинеты, лаборатории, спортзалы, учебные мастерские. 1934 – 1935 учебный год. Охвачены обучением дети начальных классов и пятых классов в 27 школах.

В 1939 году в городе было уже 44 школы, из них 20 – начальных, 13 – неполных средних школ-семилеток и 11 средних школ.

Но Великая Отечественная война нарушила все планы мирного созидания страны, внесла большие коррективы и в образование. Эта война была самой

тяжёлой и самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых нашей Родиной. В годы войны советский народ, его молодёжь продемонстрировали свои лучшие качества, воспитанные всей системой народного образования.

Страна смотрела на меня с плаката,
Седая, с непокрытой головой.
Она звала меня глазами строгими,
Сжав крепко губы, чтоб не закричать.
И я смотрел с серьёзностью не детской
В её лицо с морщинками у губ.
И лишь на двойки я отвечал немецкий,
Чтоб выразить презрение врагу.

Неоценимы в годы Великой Отечественной войны трудовые подвиги учителей, многогранная деятельность их и их воспитанников, комсомольской и пионерской организаций учебных заведений нашего города. Условия военного времени продиктовали системе образования задачи, имеющие большое государственное значение. Важнейшие среди них: организация бесперебойной работы и обеспечения охвата всех детей школьного возраста обязательным обучением, повседневная забота о детях, чьи родители были призваны в армию или заняты на производстве, перестройка учебно-воспитательного процесса и преподавание всех учебных дисциплин учебного плана, вооружение школьников твёрдыми знаниями и навыками в целях подготовки их к труду и обороне Родины, усиление идейно-политического, патриотического воспитания учащихся и укрепление их дисциплины, улучшение военно-физической подготовки, выучки и закалки юношей и девушек, всемерное развёртывание массовой оборонной и политико-просветительской работы среди учащихся и населения, оказание активной помощи фронту, промышленному производству, совхозам и колхозам страны, семьям фронтовиков. Второго июля 1941 года эти задачи были опубликованы в совместном обращении Наркомпроса Российской Федерации, центральных комитетов профсоюзов работников начальной и средней школы, высшей школы и научных учреждений, политико-просветительских учреждений, детских садов и детских домов «Ко всем педагогическим работникам».

Учителя нашего города, кто в годы войны оставался на своём профессиональном посту, глубоко осознавали серьёзность поставленных перед ними задач, отдавали все свои силы делу воспитания и обучения детей. В условиях войны труд учителя стал делом особой важности. «Никаких скидок на военную обстановку!» – таково было основное требование, сформулированное педагогами, к работе учителей того времени. Не ограничивая свою деятельность стенами школы, учителя откликались на любое событие общественной жизни, становились инициаторами многих патриотических начинаний. В самые первые дни войны, учителя, отказавшись от отпусков, поспешили в свои образовательные учреждения и включились в активную общественно полезную работу. В школы вернулись на работу многие учителя-пенсионеры. Уже с лета 1941 года и на протяжении всех годов войны учителя оказывали существенную помощь сельскому хозяйству, принимая вместе со своими учениками непосредственное участие в полевых работах. Многие учителя являлись инициаторами движения за спасение осиротевших детей. Сотни учителей приняли участие в оказании помощи семьям воинов Советской Армии, занимались с населением города по программе противовоздушной и химической обороны, руководили группами

самозащиты. Среди первых были учителя и в деле организации народной помощи фронту, мобилизации средств, необходимых для ведения войны. Учителя вносили в фонд обороны свои личные сбережения, все трудовые, заработанные ими в колхозах во время летних отпусков, оказывали помощь в организации сбора материальных и денежных средств для фронта, разъясняя населению, куда и на что идут взносы в фонд обороны. Их работа определялась нуждами фронта. Они были незримыми участниками тяжёлых испытаний, великих побед и штурма Берлина. Среди них были и те, кто после окончания войны пришли работать и в нашу, вновь открывшуюся школу.

Начальная школа № 22

До 1947 года в районе Комсомольской площадки не было школ. 21 апреля 1947 года на заседании исполкома комитета городского совета депутатов города Сталинска (ныне город Новокузнецк) решался вопрос об отводе участков земли тресту «Сталинскпромстрой» на Комсомольской площадке в Молотовском районе (ныне Центральный район) под строительство 100 жилых двухквартирных домов и двухэтажных домов типа общежитий и наименования улиц: Олега Кошевого, Нахимова, 9 Мая, Пожарского, Гастелло, Салтыкова, Смирнова, Радищева и проезда Батюшкова.

Осуществление Закона о всеобщем обучении детей к началу 1947- 1948 учебного года было под большой угрозой, так как районы города, особенно окраины, быстро заселялись в связи со стройками пятилетки, а имеющиеся школьные здания города не могли вместить всех детей.

В районе индивидуального строительства на Комсомольской площадке по улице Олега Кошевого силами общественности и промышленных предприятий был выделен и приспособлен под школу один из одноэтажных двухквартирных домов, в котором с 1-го сентября 1947 года и начала работать начальная школа № 22 («прародительница» современной гимназии № 73). Заведующей школой была назначена учитель начальных классов Бедарева Анна Филипповна. В большей половине здания школы обучались дети 1- 4 классов в две смены, в меньшей половине проживала учитель начальных классов Митрофанова Мария Васильевна со своими маленькими детьми. В первый учебный год в штате числилось всего два учителя, на их долю выпала самая сложная работа: на огромнейшем микроучастке школы надо было найти всех детей, которые должны обучаться в начальной школе, привести их и посадить за парты, выявить пробелы в их знаниях, распределить по классам и начать обучать. Особенно трудно было с беспризорными детьми, оставшимися после Великой Отечественной войны без родителей или с одним родителем, обычно, с матерью. Многие дети ютились на чердаках и в подвалах домов, в колодцах городского тепловодоснабжения, голодные и полурядные, с одной мыслью: где-то что-то достать любым способом, чтобы самим поесть и помочь матери с младшими детьми. С 1-го декабря 1947 года в школе стали давать талоны на бесплатное питание ослабленным детям и детям фронтовиков, погибших на войне или вернувшихся с войны нетрудоспособными инвалидами. Вскоре дети, почувствовав заботу о них, сами потянулись в школу. Дети не стали пропускать занятия в школе без уважительной причины. Не проводились занятия в школе

лишь в зимний период при неблагоприятных условиях погоды: при температуре 25 градусов мороза без ветра и 23 градуса мороза с ветром. Пропускали занятия в школе только больные дети и те, у кого не было сезонной одежды или обуви. Исполком горсовета на очередном заседании вынес решение об оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей и детям воинов, погибших на войне или вернувшихся домой нетрудоспособными инвалидами.

В течение учебного года педагогический штат увеличивался. К концу учебного года количество учителей почти соответствовало количеству образовавшихся классов.

За первый год работы школы все дети были собраны в один разновозрастный класс, в котором было много переростков из-за проблем военных лет. К началу второго учебного года все учащиеся первого года и вновь прибывшие со всех улиц Комсомольской площади были распределены по классам. Первой учительницей, назначенной в первый класс, стала самая молодая из коллег, проработавшая подростком всю войну на Кузнецком металлургическом комбинате (КМК), выпуская оружие для фронта, только что закончившая Новокузнецкое педагогическое училище Соломина (позднее Безмельникова) Анастасия Владимировна (1948 – 1949 учебный год).

Школа была рассчитана на 140 ученических мест и была пятидесятой по количеству школ в городе и двадцать второй – по количеству начальных школ. Она с трудом вмещала всех учеников, работала в две смены из-за недостатка классных комнат (было всего три классных комнаты, сидели по три человека). Условия для пребывания детей в школе были не из лёгких: воду для питья надо было носить из колонки на улице, носили на коромысле в железных вёдрах, затем из вёдер переливали в железные большие баки, предварительно установив их на табуретки, пили, обычно, из одной железной большой кружки, кружку для сохранности цепочкой прикрепляли к баку; отопление было печное, топили углём, столовой и даже буфета не было, туалет находился на улице. Питание по талонам осуществлялось городской столовой. Во время второго года работы школы была централизованно подведена холодная вода прямо в помещение школы. Учительница Митрофанова М. В. содержала во дворе школы молодую козу, молоком которой она поила не только своих детей, но и всех ослабленных детей школы. Коза очень быстро привязалась к ученикам, вместе с ними ходила на уроки поочерёдно по всем классам, была очень общительной, на переменах играла с детьми в догонялки и прятки. Особенно сама любила искать спрятавшихся, а, найдя первого, блеяла на весь двор, пока не соберутся все дети, которые её при этом хвалили и ласково гладили и обнимали. Так они друг другу поднимали настроение, дарили радость, снимали усталость. По улице и во дворе дети рвали траву, несли «гостинцы» своей всеобщей любимице козочке. Каждый называл её своим красивым придуманным именем, она отзывалась на все имена.

На второй год обучения заведующей школой была назначена Митрофанова Мария Васильевна, на третий год обучения её сменила заведующая Боброва Анна Филипповна, на четвёртый год заведующим стал Гальцев Иван Михайлович – все они учителя начальных классов этой школы. Директор по штату тогда в начальных школах не полагался. Работа в сложных послевоенных условиях была непомерно тяжелой для женщин, у которых помимо неимоверно трудных условий работы в школе были и свои семьи, дети дома, поэтому и работали они только по одному

году. К концу последнего четвёртого учебного года в школе трудилось всего девять учителей.

Сложно было ученикам 5- 10-х классов, вынужденным ходить учиться в другие школы города, так как в районе Комсомольской площадки была только начальная школа № 22 , которая еле вмещала всех детей возраста начальной школы.



*Соломина
Анастасия Владимировна (Безмельникова) -
первая учительница первого класса
начальной школы №22
1948 г.*



*Начальная школа №22 (прародительница школы-гимназии №73)-
её первое здание 1947-1951 г.г.*



*Коллектив учителей начальной школы №22
1947-1951 г.г.*



*Первый класс
учительницы А.В.Соломиной
1948-1949 учебный год.*

Семилетняя школа № 22

В связи с ростом строительства промышленных предприятий население города по-прежнему быстро увеличивалось. В городе не хватало школ, особенно на окраинах. Вновь остро встал вопрос о всеобуче детей школьного возраста.

Решением № 188 от 04 апреля 1951 года исполнительного комитета Сталинского городского совета депутатов трудящихся начальная школа № 22 была реорганизована в семилетнюю школу № 22. В августе 1951 года было выделено двухэтажное здание по улице Пожарского под семилетнюю школу № 22. Начальная школа № 22 с 31 августа 1951 года перестала существовать, а с 01 сентября 1951 года распахнула свои двери детям семилетняя школа № 22. Директором школы (первым директором в истории гимназии № 73) был назначен Хорошилов Иван Михайлович,

Кроме учащиеся бывшей начальной школы в семилетней школе № 22 стали обучаться также учащиеся 5-7-х классов с прилегающего микроучастка. Работал Иван Михайлович директором в семилетней школе с августа 1951 года по январь 1958 года. Школа имела площадь в 924 квадратных метра, 9 классных комнат по 18 кв.м. Она была школой совмещённого обучения, мальчики и девочки обучались вместе. В школе имелись буфет, медицинский кабинет, учительская и пионерская комнаты, была централизованно подведена горячая и холодная вода. Туалет находился в здании и на улице. Занятия проводились в две смены, а последние годы – даже в три смены. Был медицинский работник-Астраханцева Мария Гавриловна, проработавшая все 6 лет существования семилетней школы № 22.

1951- 1952 – первый учебный год в семилетней школе: 17 комплектов классов с наполняемостью по 30- 35 учеников, всего в школе 524 учащихся: 1- 4 классов 11 комплектов классов, в них 337 учащихся, 5- 7 классов – 6 комплектов, в них 187 учащихся.

1952- 1953 учебный год: 16 комплектов классов – 538 учащихся: 1- 4 классы – 8 комплектов, 5- 7 классы – 8 комплектов. 1953 – 1954 учебный год: 18 комплектов классов, 610 учащихся. 7 комплектов 1 – 4 классов, 11 комплектов 5 – 7 классов. В последующие годы количество учащихся увеличивалось: в первый класс пришлось принять 42 человека, в двух вторых обучалось 35 и 30 человек. Как всегда, в городе, особенно на Комсомольской площадке, острым оставался вопрос о состоянии всеобуча.

Ученики после окончания седьмого класса вынуждены были идти в школы со средним образованием. Классы «распадались», так как ни одна школа города не могла принять целый класс, поэтому ученики по несколько человек расходились по школам. А город испытывал недостаток в средних школах.



И.М. Хорошилов - первый директор семилетней школы №22 (слева), М.И. Астраханцев - учитель технического труда, «палочка-выручалочка» 1952 г.



Здание семилетней школы №22

Коллектив учителей семилетней школы №22 1951-1958 г.г.



Старое здание средней школы № 73

В связи со строительством крупных предприятий города прибывало много строителей с семьями из разных уголков СССР (Союз Советских Социалистических республик). Население увеличивалось. В имеющихся школах не хватало посадочных мест. На очередном заседании городского совета депутатов трудящихся было решено в районе Комсомольской площадки выделить под среднюю школу двухэтажное здание по улице Пожарского 20 и присвоить ей № 73.01 сентября 1957 года открывается средняя школа № 73. Иван Михайлович Хорошилов принял среднюю школу № 73 и целый год был директором двух школ – семилетней № 22 и новой № 73. Лишь через год в семилетнюю школу № 22 был назначен другой директор, Сидоров Николай Николаевич. Общая площадь нового здания средней школы № 73 - 1378 квадратных метров. В школе было 10 классных комнат общей площадью 498 кв.м. Имелись кабинет директора, его заместителей, учительская, совмещённые пионерская и комсомольская комната, кабинет врача, постоянные кабинеты физики и химии, военного дела, столовая и буфет, туалет в здании школы и на улице, небольшой спортзал, работали группы продлённого дня для учащихся. Слесарная и столярная мастерские для уроков трудового обучения находились в небольших помещениях, отдельно от школьного здания - за школой. Там же находились гараж с двумя отсеками – для стоянки грузового автомобиля и для ремонтных работ и небольшой спортивный стадион, а разделял их ягодный сад из смородины и крыжовника. Всё выглядело красиво и уютно. Актный зал представлял собой на втором этаже широкий и светлый коридор, в начале которого была устроена постоянно сцена, по одной длинной стене располагались учебные кабинеты, напротив которых находились большие окна.

Вместе с Иваном Михайловичем приступили к выполнению своих должностных обязанностей в новой школе педагоги: Сойнова Анастасия Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рубякина Галина Ивановна – заместитель директора по хозяйственной части, Ильиных Антонина Павловна – делопроизводитель, Никова (позднее- Кривенко) Зинаида Николаевна – библиотекарь и учитель математики.

На 1 сентября первого учебного года в средней школе № 73 (1957 – 1958 г.г.) были сформированы первые классы – комплекты:

1а класс – 43 человека, учитель Злобина Нонна Илларионовна,

2а класс – 35 человек, учитель Корнеева Зинаида Фёдоровна,

2б класс – 36 человек, учитель Игнатенко Анна Яковлевна,

3а класс – 35 человек, учитель Попова Нина Николаевна,

3б класс – 36 человек, учитель Евдокимова Александра Ивановна,

4а класс – 36 человек, учитель Титова Александра Васильевна,

4б класс – 34 человека, учитель Романенко Евдокия Николаевна,

5а класс – 36 человек, классный руководитель Горпиненко Валентина Леонидовна,

6а класс – 36 человек, классный руководитель Абрамова Пелагея Фёдоровна,

7а класс – 33 человека, классный руководитель Никитина Тамара Петровна,

7б класс – 21 человек, классный руководитель Коноплёва Мария Владимировна,

8а класс – 38 человек, классный руководитель Никова (Кривенко) Зинаида Николаевна.

В первый учебный год в школе обучалось 419 человек.

Обучающиеся с 5 класса изучали немецкий язык. Первый год работы средней школы № 73 занятия велись в одну смену и в 73, и в 22 школах.

На второй год работы средней школы № 73 учащиеся семилетней школы № 22 были переведены в среднюю школу № 73, а сама школа № 22 была закрыта. Много было потрачено времени и сил коллективом учителей и учащихся, чтобы жилой двухэтажный дом переоборудовать в кабинеты для занятий. Работали дети дружно, много, впоследствии в течение всех 18 лет работы школы относились к ней бережно и с любовью. Даже в наши дни, став уже людьми в очень серьёзном возрасте, приходя на праздники в современное здание школы, выпускники прошлых лет обязательно посещают свою старую любимую школу. Силами учителей на общественных началах была организована работа кружков для учащихся: юного электрика, «Умелые руки» (руководитель – учитель трудового обучения Астраханцев М.И.), фотокружок, кинокружок (руководитель – учитель физики Сальникова Л.Л), токарный, хоровой, литературный, математический, спортивные кружки (тренер Белай А.М.), туристический, авиа- и судомодельный (руководитель Баженов Л.Б.). Лев Борисович, всегда увлечённый тем делом, которое делает, воспитал несколько мастеров спорта, сам стал судьёй республиканской категории по судомодельному спорту при ДОСААФ. Особенно славились своей работой литературный кружок, в котором выступали вместе с учениками учителя, и туристический, работу которого вёл учитель физкультуры Белай Анатолий Михайлович. Ежегодные летние многодневные походы воспитывали любовь к родному краю, укрепляли здоровье детей, дружбу и взаимопонимание. Но самым любимым мероприятием была ежегодно проводимая военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимали активное участие как дети, так и взрослые (учителя). Распространён в школе был лыжный вид спорта под руководством учителей физической культуры. В зимний период регулярно проводились школьные лыжные соревнования среди возрастных параллелей классов и на личное первенство. Заслуживает внимания выпускной 10а класс, который славился все годы сплочённостью, активностью, увлечённостью спортом, победами. Это первые выпускники нашей школы с полным средним образованием. Они заложили основы прекрасных традиций нашей школы, которые последующие выпускники передают из поколения в поколение, в последующие годы число традиций увеличивается, некоторые старые дополняются, преобразуются соответственно времени. День знаний первого сентября – это не только торжественная линейка, но и экскурсия первоклассников по школе, остальные классы проводят экскурсии по городу. Среди традиционных мероприятий - Осенний бал, туристический слёт в день здоровья в сентябре для 5 – 11 классов с выходом в парк Водный и спортивные мероприятия для учащихся 1 – 4-х классов на школьном стадионе, новогодние праздники. Большое место в жизни школы всегда занимало ученическое самоуправление, в прежние годы все воспитательные мероприятия координировали Совет дружины и комитет комсомола во главе с председателем совета дружины и секретарём комитета, сейчас на смену им пришел ученический Совет гимназии во главе с Президентом гимназии. Среди важных школьных дел – школьное самообслуживание: дежурство учащихся по школе, «генеральные

уборки» в школе и классах, дежурство в столовой, уборка территории школы и многое другое. Нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся всегда способствовали такие традиционные мероприятия, как Смотр строя и песни в честь Дня Советской Армии и Военно-Морского флота, Ленинский зачёт, праздник по итогам учебного года, «Последний звонок», выпускной бал - вот далеко не весь перечень традиций школы.

Из первого выпуска вышли учителя, вернувшиеся в родную школу после получения педагогического образования. Среди них Богачёва Валентина Егоровна – учитель немецкого языка, Горя Алла Фёдоровна – учитель немецкого языка, Рудакова Лидия Никандровна – учитель географии и биологии, Пукалова Нина Сергеевна – учитель музыки. Они стали первыми в славной учительской плеяде, насчитывающей уже не один десяток учителей по разным предметам, некоторые из них по несколько лет проработали в своей родной школе, добились больших успехов на педагогическом поприще и продолжают трудиться. Рудакова Лидия Никандровна сразу же после окончания школы пришла в родную школу работать старшей пионерской вожатой, а на следующий год её сменила выпускница второго выпуска Кузина (после замужества – Пушкарёва). Валентина Александровна Семушин Анатолий Егорович заслуженно получил первый аттестат школы о полном среднем образовании под номером Е № 757150, а на вечере, посвящённом 50–летию со дня их выпуска, он подарил свой аттестат школьному музею. Пукалова Нина была первым секретарём ученической комсомольской организации средней школы, которая стала началом развития ученического самоуправления в школе. Наумов Владимир Дмитриевич и Санкина Валентина Алексеевна, из этого же первого выпуска, свою первую школьную любовь сберегли и после школы, создав супружеский союз, сами приобрели высшее образование, вырастили и выучили своих детей, помогают воспитывать внуков и продолжают жить в любви и согласии. И это не один такой пример в школе. В этом классе выпускница Курскина Светлана Ивановна стала первой, отмеченной правительственными наградами за доблестный труд.

В 1960 году на смену Ивану Михайловичу Хорошилову пришла Иванова Валентина Антоновна. Проработала она директором школы почти шесть лет, а в 1965 году её сменил Усков Николай Ильич. Школа по-прежнему с большим трудом вмещала всех учеников, поэтому приходилось работать последние годы даже в три смены. Чтобы школа начала работать хотя бы в две смены, Николай Ильич добивается возврата здания бывшей семилетней школы.

Вот текст решения исполкома Новокузнецкого городского совета депутатов трудящихся от 13 декабря 1966 года № 459 «Об открытии начальной школы № 49 в Центральном районе на базе средней школы № 73:»*«В связи с тем, что существующая школа № 73 , расположенная на Комсомольской площадке, в настоящее время располагается в двух зданиях (здание бывшей семилетней школы № 22 существует как хозблок для средней школы № 73), и имеет в своём составе 47 комплектов классов, что затрудняет осуществление контроля за состоянием учебно- воспитательного процесса в школе, исполком горсовета решил:*

- 1. Вывести из состава средней школы № 73 пятнадцать начальных классов в здание бывшей семилетней школы № 22 и на их базе открыть начальную школу, присвоив ей порядковый № 49.*

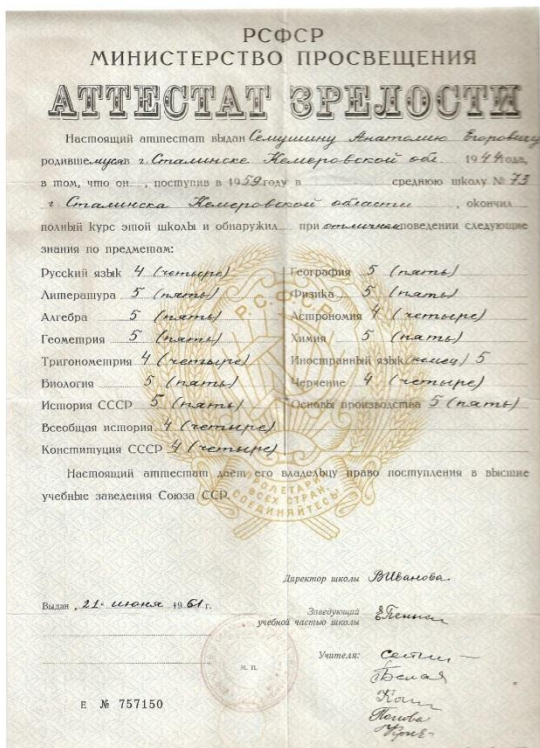
- 2. Обязать горОНО (тов. Демидов В.К.) обеспечить нормальный ход учебно-воспитательного процесса во вновь организованной школе и произвести соответствующее перемещение учительских кадров».*

В декабре 1966 года в здание бывшей школы № 22 были переведены все начальные классы. Эта начальная школа стала № 49, а в средней школе № 73 стали обучаться дети с 5 класса. Директором начальной школы № 49 была назначена учитель начальных классов с высшим образованием Галушко Ольга Николаевна. Школа № 49 проработала до августа 1968 года. В августе 1968 года начальная школа была закрыта, все дети для обучения вновь были переведены в среднюю школу № 73. Бывший директор начальной школы № 49 также была переведена в среднюю школу № 73 и назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе по начальным классам. Переведён был и весь педагогический коллектив начальной школы. Здание начальной школы № 49 горсоветом было определено под другие нужды города.

В августе 1969 года директором был назначен Павел Гаврилович Фоминых. Средняя школа № 73 вошла в напряжённый ритм работы: школа с трудом вмещала учеников, пришлось продолжать трёхсменную работу, что создало определённые трудности как для обучающихся, так и для педагогического коллектива, технического персонала. В таком режиме школа проработала почти четыре года. При активном ходатайстве Павла Гавриловича и родительского комитета школы городской Совет депутатов трудящихся принял решение в районе Комсомольской площадки построить новую большую современную школу. В 1974 году началось строительство новой школы, которое длилось всего 9 месяцев.



Старое здание средней школы №73



Первый аттестат о полном среднем образовании средней школы №73 1961 г.

Анатолий Егорович Семушин получил первый аттестат о полном среднем образовании средней школы №73 21 июня 1961 г.



Коллектив учителей средней школы №73 1957-1958 учебный год



Коллектив учителей средней школы №73 1958-1959 учебный год



Первый учительский коллектив средней школы №73 (старое здание)



Первые выпускники с полным средним образованием. Средняя школа №73 1961 г.



Светлана Ивановна Курскина (Ушакова) выпускница 1961 г. (первый выпуск)



Александр Оразович Тягелъдиев - первый выпускник-медалист 1968 г.



Владимир Дмитриевич Наумов, Валентина Алексеевна Санкина - первая супружеская пара из первых выпускников 10 класса выпуск 1961 года.



Александр Тягелъдиев несет эмблему школы. 1 мая

Выпускники-учителя

Нина Сергеева Пугалова - учитель музыки, первый секретарь комитета комсомола ученической комсомольской организации средней школы №73 (первый выпуск)



Алла Федоровна Горя - учитель географии (первый выпуск)

Надежда Павловна Харламова, выпуск 1962 г., первая выпускница - учитель, пришедшая работать в родную школу



Лидия Никандровна Рудакова - учитель географии



Валентина Егоровна Богачева - учитель немецкого языка (первый выпуск)



Линейка «Последний звонок» 1968 г.
классный руководитель А.П. Жиглова



На школьном турслете.
6 класс (выпускники 1968 г.)
кл. руководитель
А.П. Жиглова



Турпоездка в Москву. Выпускники 1968 г.,
классный руководитель А.П. Жиглова



Старшеклассники работают по закладке трамвайных путей по ул. Дружбы.



Игра «Зарница». Санитарный пост. 1957 г.



Средняя школа №73 (старое здание)



Субботник по благоустройству новой территории. Весна 1975 г.



Учительский коллектив средней школы №73. 1974-1975 уч. год.

Средняя школа № 73 (новое современное здание)

01 сентября 1975 года новая долгожданная красавица-школа № 73 распахнула свои двери навстречу ликующим детям. И встречал детей, конечно же, Павел Гаврилович Фоминых. Он и стал её первым директором. Безгранично радовались ученики и учителя, родители и все жители микрорайона школы, которые приходили не только посмотреть на школу, но и пройтись по просторным кабинетам и коридорам. Праздничное настроение у всех было в течение всего учебного года. Кстати, на территории школы сразу же были построены гаражи, в которых комфортно разместились грузовой автомобиль «Кузя» и легендарная старенькая, но всё ещё в силе легковая машина «Победа», подаренные шефским предприятием «Запсибгеология». В цокольном помещении школы был построен тир, первый тир среди школ города. За школой напротив гаражей была обустроена большая капитальная теплица.

А каких усилий стоило Павлу Гавриловичу искать, закупать и устанавливать новое оборудование в школе. Всё лето новая мебель шла вагонами. Для разгрузки её и установки приходили старшекласники, родители, учителя, хотя было ещё лето и продолжались каникулы. Всегда рядом был незаменимый соратник Астраханцев Михаил Иванович, учитель трудового обучения, фронтовик, трудоголик с большой буквы. И совсем неспроста называли его «палочкой-выручалочкой». Михаил Иванович был безотказным в любом деле, всегда приходил на помощь учителям, в любой момент мог организовать учеников на необходимое дело. Всем пришлось много потрудиться после уроков и на субботах по проведению подсобных строительных работ на последнем этапе, но разные косметические работы в школе продолжались весь первый учебный год в новом здании. Пришлось своими силами обустроить и школьный двор, где всех ждали довольно тяжёлые дела: выравнивали территорию школы, убирали строительный мусор, готовили территории под асфальт, копали ямы под деревья и кустарники, высаживали деревья и кустарники, разбивали грядки под посадки. В теплице выращивали рассаду цветов и овощей, потом всё высаживали на клумбы и грядки, которых было много. Сами дети под руководством учителей всё лето ухаживали за посадками, получали приличные урожаи. Все выращенные овощи: морковь, капусту, помидоры, зелень для приправ – использовались в школьной столовой для учеников бесплатно. Дети были серьёзными и в учебном труде. Ученическое самоуправление играло большую роль в жизни школы. Самоотчёты ленивых, дополнительные занятия сильных со слабыми и многие другие по тем временам хорошие мероприятия давали всегда положительные результаты. Дети беспричинно почти не пропускали занятия в школе – только болезнь или неблагоприятные метеорологические условия являлись основными причинами пропусков уроков. Радиоузел города регулярно передавал метеорологическую сводку о погоде. Не проводились занятия в школах города при температуре – 25 градусов без ветра и – 23 градуса с ветром для учащихся 1 – 4 классов, а для учеников 5 – 7 классов уроки отменялись при – 30 градусов без ветра и – 25 градусов с ветром. КМК (Кузнецкий металлургический комбинат), Алюминиевый завод, Куйбышевуголь, шахта Байдаевская, кирпичный завод давали в 7 часов утра три коротких гудка при морозе в 30 градусов без ветра и 25

градусов с ветром, два коротких гудка при – 25 градусов без ветра и – 23 градуса с ветром – так было весь советский период.

Павел Гаврилович успешно организовал в новой школе учебно-воспитательный процесс, разрешил вопрос с кадрами и через год был переведён в железнодорожную школу.

На смену ему был назначен Бычков Иван Трофимович, но через год он был освобождён от занимаемой должности по состоянию здоровья.

А в июле 1977 года заняла должность директора нашей школы уже опытная, до этого работавшая на руководящих постах образовательных учреждений нашего города, а в последнее время – заведующей Куйбышевского отдела народного образования, Пахомова Ольга Алексеевна. Энергичная, находчивая, всесторонне эрудированная, она могла быстро воодушевить любого на любое дело. Молодое поколение учителей без устали «кипело» на работе, увлекая за собой учеников и других учителей. Среди учителей, отдававших все тепло своей души любимой работе, можно назвать Теплову Галину Николаевну – библиотекаря школы, члена учительского профсоюза. С творческим настроем регулярно работал её ученический совет библиотеки, куда входили представители всех классов. Дети с большим удовольствием приходили в библиотеку, производили ремонт книг, помогали оформлять книжные выставки. Ежемесячно в каждом классе проводились библиотечные часы на разные темы с песнями, стихами и танцами, инсценировками и с другими неожиданными сюрпризами для классов. Эта молодая красивая зеленоглазая «библиотекарша» своими всегда горящими глазами «заводила» всех на учительских праздничных вечерах своими весёлыми и приятными выдумками, всегда красиво оформляла со своим советом все мероприятия в школе. Под стать ей и вместе с ней были душой коллектива учитель математики Шарова Надежда Михайловна, неповторимая и незаменимая ведущая всех праздничных учительских «Огоньков» и Принцевский Александр Васильевич, учитель музыки. Ну, какая песня без баяна?.. Среди литераторов очень творческой личностью была Кабанова Татьяна Николаевна, ей и «перо в руки» для сценариев.

Пахомова Ольга Алексеевна ушла на пенсию по возрасту в 1984 году. На смену пришёл бывший директор средней школы № 1 Майшев Геннадий Семёнович.



Современное здание школы-гимназии №73



1 сентября 1975 г. Открытие современной школы №73.
Слева-заведующий горОНО Демидов Виктор Константинович.
Справа-первый директор современной школы №73
Фоминых Павел Гаврилович.



Первоклассница получила от строителей символический ключ от школы. 1975 г. 1 сентября.



Право перерезать ленту предоставлено ученику-отличнику 6 класса Ткаченко Вадиму. 1 сентября 1975 г.



Посадка деревьев на территории новой школы. Весна 1975 г.



Сбор металлолома



Математический КВН. Выступление команды



Математический КВН. В ученическом жюри справа-учитель математики С.Г. Маслов



Наша школа заняла 1-е место по сбору металлолома



Старшеклассники трудятся в лагере на полях совхоза «Рассвет» Новокузнецкого района



В школьной теплице дети сами выращивали рассаду цветов и овощей

Первомайская демонстрация 1984 г.





Члены совета библиотеки,
заведующая библиотекой Г.Н. Теплова. 1986 г.



Шефы-пионеры 6 б класса у подшефных октябрят
1985 г.



Урок музыки. 1 класс (выпуск 10 б-1989 г.)
Учитель А.В. Принцевский. 1980 г.



Торжественная линейка. 1 сентября 1986 г.



Идет урок.



Урок ОБЖ. Учитель Б.Н. Ливанский



Урок прощания с букварем



Воспитатели в летний период
в трудовом лагере «Вымпел» совхоза «Рассвет»
слева направо: Г.Н. Теплова, В.И.Околелова,
Н.И.Чванова, Н.М. Шарова



Турпоездка. Москва 1988 г.



Турпоездка в с. Шушенское Красноярского края. 1989 г.



Экскурсия в историко-архитектурный музей «Кузнецкая крепость». 6 класс (выпуск 2004 г.)
Учитель Золодуева С.В.

Первая любовь. Школьные года...



Башкиров Михаил Алексеевич- 8 б (1984 г.)
Азанова Ольга Викторовна-10 а (1987 г.)



Флегентов Денис Анатольевич-11 а(1994 г.)
Котельникова Юлия Сергеевна-11 а(1994 г.)

Гимназия №73

В 1993 году Геннадия Семёновича сменила Людмила Дмитриевна Куриленко. С этого времени появляются в школе первые гимназические классы: физико-математический, гуманитарный и химико-биологический, а 29.05.1998 года средняя школа № 73 получает статус «Многопрофильная гимназия № 73» на основании приказа № 708 Департамента образования Кемеровской области от 29.05.1998 года. 14.06.2003 года Многопрофильная гимназия № 73 переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 73». Основание: приказ № 410 департамента образования Кемеровской области от 14.06.2003 года. В августе 2004 года Куриленко Людмила Дмитриевна уходит на пенсию по возрасту, на смену ей пришла Тамара Борисовна Одиноц, эрудированная во всех вопросах работы школы, всесторонне развитая, активная, грамотная, сразу проявила она свои деловые качества.

В 2005 году образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 73» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73». Основание: приказ № 824 КОиН Администрации г. Новокузнецка от 16.09.2005 года, свидетельство ИФНС по Куйбышевскому району № 2054220029521 от 31.10.2005 года. В ноябре 2011 года МОУ «Гимназия № 73» переименована в МБОУ «Гимназия № 73 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73»). Основание: приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка № 1293 от 15.11.2011 года.

Директора нашей школы – это истоки истории нашей школы. Каждый из них внёс свою значительную и достойную лепту в развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процессов с учётом временных требований.

За годы работы средней школы – гимназии № 73 (1961 – 2014 годы) из стен её вышло 2567 выпускников, из них 42 выпускника получили медали «За особые успехи в обучении»: 10 золотых и 32 серебряных, а за это же время средняя школа – гимназия № 73 приняла в свои стены 6403 первоклассника. Начальной школой № 22 и семилетней школой № 22 было принято в первые классы 1047 учеников. К сожалению, учащиеся этих школ для дальнейшего обучения расходились по школам города до открытия средней школы № 73 (1957 год – старое здание).

Первую медаль (серебряную) получил выпускник Тягельдиев Александр в 1968 году, его классный руководитель Анна Петровна Жеглова, учитель немецкого языка. Первую золотую медаль получила выпускница Глебкина Наталья в 2000 году, её классный руководитель Пидюк (Золодуева) Светлана Васильевна, учитель французского языка. Самыми «урожайными» годами на получение медалей были 2000, 2001 и 2005 годы, когда в каждый из этих годов было получено по 6 медалей. Более всего медалей получено в 11а классе 2005 года выпуска – сразу пять (классный руководитель Григорьева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы).

По три медалиста выпускали классные руководители: Золодуева Светлана Васильевна, Корякина Роза Михайловна, Рогова Валентина Николаевна, Филатова Мария Васильевна, Шипнягова Ирина Францевна, Санникова Милана Леонидовна.

Наши медалисты:

1968 год – Тягельдиев Александр Оразович - серебряная медаль.

1996 год – Крими́х Татьяна Фридриховна - серебряная медаль,

Хромаева Евгения Анатольевна - серебряная медаль.

2000 год – Глебкина Наталья Николаевна - золотая медаль,

Ильина Ольга Сергеевна - серебряная медаль,

Лузин Павел Васильевич - серебряная медаль,

Меньщикова Наталья Владимировна, серебряная медаль,

Нетесса Ксения Владимировна - серебряная медаль,

Свечихин Дмитрий Алексеевич - серебряная медаль.

2001 год – Вострикова Анна Николаевна - серебряная медаль,

Крими́х Галина Фридриховна - серебряная медаль,

Кропотова Екатерина Евгеньевна - золотая медаль,

Кулаева Ольга Александровна - серебряная медаль,

Петрова Наталья Владимировна - золотая медаль,

Прозорова Елена Александровна - серебряная медаль.

2002 год – Короткевич Алексей Алексеевич – серебряная медаль,

Кузнецов Антон Александрович – серебряная медаль

Рыбец Евгений Михайлович – золотая медаль.

2003 год – Намитова Вера Николаевна - серебряная медаль,

Цхай Ольга Сергеевна - серебряная медаль.

2004 год – Проскурякова Елена Сергеевна - серебряная медаль,

Фрез Ольга Дмитриевна – серебряная медаль.

2005 год – Петренко Елена Дмитриевна - серебряная медаль,

Подберезина Наталья Николаевна - серебряная медаль,

Ульянова Анастасия Витальевна - золотая медаль,

Христюкова Мария Андреевна - серебряная медаль,

Чурсина Анна Сергеевна - серебряная медаль,

Шапвалова Жанна Сергеевна - серебряная медаль

2006 год – Мокшина Дарья Михайловна - золотая медаль,

Цхай Алла Сергеевна - серебряная медаль,

Шипнягова Валерия Александровна - золотая медаль,

Яковлева Александра Валерьевна - серебряная медаль.

2007 год – Боровик Любовь Сергеевна - серебряная медаль,

Никифорова Мария Александровна - серебряная медаль,

Савин Евгений Юрьевич - серебряная медаль.

2008 год – Гомозов Роман Александрович - серебряная медаль,

Медведев Павел Сергеевич - серебряная медаль.

2009год–Волкова Надежда Юрьевна-серебряная медаль,

Савицкий Юрий Васильевич - золотая медаль.

2011 год – Коньшина Олеся Михайловна - серебряная медаль.

2012 год –Влазнев Алексей Юрьевич – золотая медаль,

Фёдоров Валентин Владимирович – золотая медаль.

В школе-гимназии успешно трудились в разные годы выпускники гимназии – наша гордость и опора (а некоторые продолжают трудиться и сегодня): Рудакова Лидия Никандровна, выпускница 1961 года - старшая пионерская вожатая 1961 – 1962 учебного года (классный руководитель Соина

Анастасия Александровна), Кузина (Пушкарёва) Валентина Александровна, выпускница 1962 года - старшая пионерская вожатая 1962 – 1963 учебного года (классный руководитель Белай Анатолий Михайлович), Терентьева (Харламова) Надежда Павловна, выпускница 1962 года – учитель начальных классов 1964 – 1979 годы (классный руководитель Белай Анатолий Михайлович), Комарова (Бычкова) Татьяна Викторовна, выпускница 1966 года – учитель физической культуры 1969 – 2007 годы (классный руководитель Попова Зинаида Васильевна), Брагина (Селезнёва) Людмила Валерьевна, выпускница 1977 года – учитель английского языка 2006 – 2012 годы (классный руководитель Пертуева Наталья Ивановна), Буйковская (Шипнягова) Ирина Францевна, выпускница 1983 года – учитель русского языка и литературы с 1991 года (классный руководитель Пидюк – Золодуева Светлана Васильевна), Пенькова (Филатова) Мария Васильевна, выпускница 1986 года – заместитель директора по воспитательной части, учитель истории 1997 – 2011 годы (классный руководитель Мерьякупова Маргарита Павловна), Синкина (Тютикова) Ирина Александровна, выпускница 1986 года - заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики 1997 – 2000 годы (классный руководитель Кабанова Татьяна Николаевна), Азанова (Башкирова) Ольга Викторовна, выпускница 1987 года – учитель информатики с 1994 года (классный руководитель Тимофеева Наталья Петровна), Столярова (Ланчикова) Жанна Юрьевна, выпускница 1988 года – учитель начальных классов с 2003 года (классный руководитель Комарова - Бычкова Татьяна Викторовна), Хромаева (Лапина) Евгения Анатольевна, выпускница 1996 года, учитель информатики с 2001 года (классный руководитель Кашкевич Елена Ивановна), Головачёва Наталья Сергеевна, выпускница 1996 года – учитель риторики, русского языка и литературы 2001 – 2008, 2012-2013 годы (классный руководитель Мокшина Тамара Александровна), Зверева (Головина) Юлия Валерьевна, выпускница 1994 года – учитель информатики с 2013 года (классный руководитель Ковалевская Зинаида Владимировна).

Учебно-воспитательная работа все годы велась через ученическое самоуправление: до 1991 года ученическое самоуправление в школе осуществлялось через работу ученического комитета комсомола, совета пионерской дружины и октябрятское движения. Направляли работу ученического самоуправления старшая пионерская вожатая с педагогическим образованием, заместитель директора по воспитательной работе и партийная учительская организация школы во главе с партийным секретарём. Последним секретарём первичной партийной организации школы, плодотворно работавшей в этой должности много лет, была учитель французского языка Золодуева (Пидюк) Светлана Васильевна.

В 1991 году, после распада СССР, детские коммунистические государственные организации (комсомольские, пионерские и октябрятские) прекратили свою деятельность. И в нашей школе перестало существовать октябрятское, пионерское и комсомольское движение. Долгое время общественно значимая работа в классах велась через старост и других активистов классов.

В мае 1998 года школа стала гимназией. Одной из первоочередных задач в области воспитания гимназистов стало создание и развитие системы гимназического самоуправления, развитие лидерских качеств учащихся. Решать в государстве вопросы демократизации общества невозможно без демократизации

школьной жизни, в основе которой находится самоуправление. Развитие и поддержка ученического самоуправления позволяет воспитывать молодое поколение так, чтобы дети и подростки не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать, создавать условия для социального становления личности, развития у детей демократической культуры, социального творчества, лидерско-организаторских навыков, совершенствования своей личности, а значит и всего общества, государства.

Система гимназического самоуправления в нашей школе начала своё формирование в 2001 – 2002 учебном году. Создание системы было вызвано настоятельной необходимостью. Для этого сложились все условия: за предшествующие годы существенно возросла активность детей, широкая и многообразная творческая деятельность гимназистов дала им уроки самостоятельности и уверенность в своих силах и возможностях, выступления на сцене помогли им преодолеть свои комплексы. Работу вёл Совет гимназии во главе с президентом гимназии, избираемым на публичных выборах. В совет гимназии избираются представители от каждого класса на классных собраниях ежегодно. Президентом на неполный текущий год был избран Советом гимназии обучающийся 11 класса Кузнецов Антон в 2002 году. Выборы постоянного первого президента проводились на демократической основе при участии всех гимназистов 5 – 11 классов и учителей в сентябре 2002 – 2003 учебного года. По итогам голосования победу на выборах одержал обучающийся 9 класса Шеманский Сергей, который проработал на этом посту три года. Срок полномочий президента 4 года. Президент гимназии совместно с советом гимназии организует жизнедеятельность коллектива гимназии, участвует в работе административного совета гимназии, педсовета, попечительского совета. На совете гимназии избирается вице-президент. Его функции: организация школы актива, работа с вновь избранными членами совета гимназии. Здесь же формируется «Совет пяти», каждый член которого обеспечивает работу и контроль за деятельностью рабочих групп по основным направлениям: права гимназистов, труд и здоровье, праздники, учёба, пресса и внешние связи.

Традиции являются ключевыми делами гимназии. Каждое из этих дел – праздник для всей гимназии. Традиции являются одним из признаков высокой степени сформированности коллектива, его сплочённости, творческого единения. Они формируют дух гимназии, определяют её лицо, являются объединяющим началом для всего коллектива гимназии: детей, их родителей, педагогов.

Появляются с течением времени новые традиции:

Игра-путешествие «Здравствуй, гимназия!» (1 сентября, 1 – е классы);

Осенняя ярмарка (сентябрь – октябрь);

КВН между командами учителей и учеников (октябрь)»

День учителя (октябрь);

Интеллектуальный марафон (октябрь);

Дни дублёра (октябрь, март);

Праздник прощания с букварём (март);

День гимназиста (последняя неделя ноября);

Посвящение в гимназисты (последняя неделя ноября);

Празднование Дня Святого Валентина (14 февраля);

Научно-практическая конференция (февраль);

Пролог-спектакль к научно-практической конференции (февраль);

Спортивный мемориал памяти Дениса Флегентова (22 февраля), выпускника нашей школы, сотрудника ОВД, погибшего при исполнении служебного долга;

Митинг памяти Дениса Флегентова (22 февраля);

День неожиданностей (1 апреля);

Фестиваль «Звезда гимназии» (последняя неделя апреля);

Прощание с 1 классом (май);

Прощание с начальной школой (май);

Последний звонок (май);

Выпускной бал (июнь).

Традиции формируются и на уровне классных коллективов: дни именинника, походы за город, экскурсии по городу, ведение фото летописи класса и другие.

Созданию условий для художественно-эстетического развития гимназистов, повышению их творческой самореализации способствовало многие годы наличие в гимназии ряда творческих коллективов. На всех гимназических праздниках свое творчество представляют ученические хоры для младших, средних и старших школьников;

Шоу – балет «Бриз» (руководитель Пакман М.В.) – победитель конкурса танцевальных коллективов города в 2002 году. Состав балетной группы: Ключенкова Анастасия, Рыжакова Анастасия, Кресанова Светлана, Арыкова Евгения, Данилова Елена, Протас Евгения, Протас Анастасия, Топоровская Алёна, Россель Алёна, Барковская Анастасия, Боровик Любовь, Некрасова Анастасия.

Днём рождения студии эстрадно-хореографического танца «Бриз» считается 28 ноября 1997 года, когда занимающиеся в студии девочки впервые выступили на Дне гимназиста с танцем «Капитан Джек». С тех пор «Бриз» в течение ряда лет был желанным гостем на любом школьном празднике. Заметили ансамбль и за пределами гимназии, уже в феврале этого же учебного года он успешно выступил в кинотеатре «Октябрь» на городском празднике, посвящённом Дню призывника. Ансамбль стал известен в городе.

В гимназии для детей были созданы студия декоративно-прикладного творчества (руководитель Манешева О.В.), театральная студия (руководитель Сизова В.Я.), фольклорный коллектив «Сказочка» (руководитель Шлёнская М.В.).

Учащиеся гимназии посещают кружки и студии дополнительного образования города, занимаются в ДЮОЦ "Орион", городском Дворце творчества имени Н.К.Крупской.

Традиционным стало проведение предметных месячников, организуемых методическими объединениями учителей:

Октябрь – естественно-географических наук;

Ноябрь – дисциплин физико-математического цикла;

Декабрь – литературы и русского языка;

Февраль – месячник иностранных языков;

Март – исторический;

Апрель – месячник начальных классов.

Конкурсные программы, путешествия по предметам, рыцарские поединки, брейн – ринги, турниры стихов и песен, работа театра миниатюр, состязание творческих проектов, круглые столы, выставки – вот далеко не полный перечень дел, в которых участвуют ученики 1 – 11 классов во время тематических месячников.

Здоровье детей – главная ценность, и поэтому одним из направлений, над которым работает коллектив гимназии – создание и реализация программы «Здоровье». Программа включает в себя несколько направлений. Одно из них – диагностика физического здоровья учеников, все учащиеся школы ежегодно проходят медицинское обследование специалистами в медицинских учреждениях города. По заключению врачей строится траектория индивидуального, дифференцированного подхода к развитию учащихся;

Организация просветительской работы по сохранению, развитию и коррекции здоровья учащихся – это организация лекций, бесед с врачами-специалистами по актуальным проблемам охраны здоровья, проведение классных часов общения по вопросам охраны здоровья, антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию, изучение правил дорожного движения и т.д., включение в обязательную программу курса ОБЖ. Важнейшим направлением программы «Здоровье» является организация и участие учащихся в работе спортивных секций. Спортивные секции работают в школе все годы деятельности школы:

- Пионербол (тренер Девярых В.П.),
- Волейбол (тренер Куртумашева О.В., Борисов В.Н., Скворцов И.Ф., Комарова – Бычкова Т.В.). Шелестова Елена в 10 классе (1988год) была участницей команды в кубке СССР по волейболу в городе Томске (тренер учитель физкультуры Бычкова – Комарова Татьяна Викторовна). Воспитанники Комаровой Татьяны Викторовны были ежегодными победителями в разных видах спорта. Татьяна Викторовна всю себя отдавала тренерской работе с учениками, пользовалась большой признательностью среди всех учеников школы, её уроки были, можно сказать, самыми любимыми для учащихся всех классов.
- Общая физическая подготовка (тренер Девярых В.П., Ломакина Л.Н.),
- Баскетбол (тренер Комарова – Бычкова Т.В.);
- Футбол (тренер Нигмешев И.Б.). Футбол был самым массовым и любимым занятием наших мальчишек. Играли с дворовыми командами города, ездили на областные, зональные и республиканские соревнования, часто возвращались победителями. Навсегда остался сильнейшим вратарём зоны Сибири и Дальнего Востока Флегентов Денис, выпускник 1994 года, после школы – оперуполномоченный уголовного розыска г.Новокузнецка, лейтенант Флегентов погиб при исполнении служебных обязанностей;
- Киокушинкай каратэ – до (тренер Бражников А.В.). Поздняков Юрий, выпускник 2002 года, в свои школьные годы на Международных соревнованиях в Нью-Йорке стал победителем в своей возрастной категории в 1998 – 1999 учебном году, и на Всероссийских соревнованиях, проходивших в Москве, он тоже стал первым.
- Ритмика (тренер Пакман М.В.);
- Регби (тренер Косолапов Е.А.);

- Шахматы (тренер Девярых В.П.). Черемнова Тамара, выпускница 2006 года, занималась в городском шахматном клубе, все школьные годы успешно выступала на районных и городских соревнованиях.
- Туристическая секция (тренеры, Куртукова С.А., Шарапова Г.С., Рогова В.Н.)В 1975 – 1990 годы ежегодно с учащимися совершались туристические поездки по СССР по туристическим путёвкам: Москва и Ленинград, Одесса и Измаил, Самарканд и Алма-Ата, Волгоград и Керчь, Байкал и Иссык-Куль и, конечно же, просторы родного Кузбасса – вот далеко не вся география наших туристов.

С первого года работы семилетней, а потом и средней школы ученики с 7 по 11 классы ездили организованно на совхозные и колхозные поля для уборки урожая. В основном убирали картофель, свёклу, морковь, капусту, грузили в грузовые машины. Убирали качественно, трудились на славу (не жаловались на усталость, не уклонялись от работы, каждый имел свой фронт работы). Классные руководители всегда были рядом: они следили за порядком, за соблюдением условий труда и отдыха детей, за питанием. Все заработанные деньги шли на приобретение учебного оборудования для школы, для поощрений учеников за успехи в различных видах деятельности в школе в течение учебного года.

Незабываемыми в памяти у учеников остались, конечно, летние месяцы, проведённые в трудовом лагере «Вымпел» на базе совхоза «Рассвет». На каждый летний месяц школы Куйбышевского района представляли поочерёдно свои трудовые отряды среднего и старшего школьного возраста для проведения сельскохозяйственных работ на полях совхоза. У подростков был определённый режим, прямо как в пионерском лагере, основной частью которого была трудовая деятельность в дневное время на полях (прореживание свёклы, прополка всех культур, уборка раннеспелых культур). Работали по 4 часа. Много времени отводилось общественным мероприятиям. Мальчишки любили спортивные мероприятия, девочки – прогулки на природе, рукоделие, но общим любимым мероприятием всегда оставались вечерние танцы на танцплощадке. Не один год в качестве начальника летнего трудового лагеря «Вымпел» успешно работал учитель физической культуры Девярых Валерий Петрович.

А в это же время на пришкольном участке тоже кипела работа: пришкольные трудовые отряды наводили порядок на территории школы, вскапывали газоны, высаживали цветы и ухаживали за ними в течение всего лета. Незаменимыми руководителями работ на пришкольном участке были Корякина Роза Михайловна и Ламм Людмила Ивановна, позже сменила их молодая учитель биологии Галикберова Светлана Александровна – свежие мысли, современный дизайн, территория начала видоизменяться.

С начала работы нашей средней школы успешно работал кружок «Умелые руки» (руководитель Принцевский А.В).Добротой и красиво сделанные в кружке поделки из дерева: подставки для утюгов, кастрюль, подсвечники, указки и другие предметы –широко использовались в школьной столовой, в кабинете домоводства и в других кабинетах.

Традиционными в девяностые годы и в начале двухтысячных были КВНы между ученической и учительской командами. Проходили они всегда очень азартно, потому что, конечно же, ученикам очень хотелось победить учителей. На всех праздниках выступала учительская молодёжная агитбригада, руководителем

которой была Филатова Мария Васильевна- азартный и одарённый талантом человек, они «зажигали» всех присутствующих в зале, их появления на сцене ждали с нетерпением. Оригинальные концерты они давали учительскому коллективу в День учителя, в Международный женский день 8 марта. Некоторые из участников агитбригады уже не работают в нашей гимназии, но воспоминания о них вызывают всегда благодарную улыбку. Это Филатова Мария Васильевна, Тютикова Ирина Александровна, Дмитриенко Ольга Анатольевна, Карючин Александр Владимирович, Тёткин Александр Александрович, Шлёнская Марина Валерьевна, Мокшина Нина Викторовна, Кулигина Наталья Валентиновна, Принцевский Александр Васильевич. Они дерзали сполна!

Нынешняя молодежь—достойная смена своих талантливых предшественников. Среди них творческие педагоги: Галикберова Светлана Владимировна, Башкирова Ольга Викторовна, Макашова Инна Михайловна, Волкова Елена Павловна, Кучмар Анна Николаевна, Логинова Галина Владимировна, Сазанович Егор Дмитриевич, Фадеев Дмитрий Владимирович.

Через каждые 5 лет в гимназии проходят вечера встречи выпускников. Встречаясь с одноклассниками, выпускники забывают о своём возрасте, веселятся, вспоминают былое, хохочут над забавными школьными историями и проказами бывших шалунов, обмениваются номерами телефонов, клянутся в верной дружбе – ну, прямо как школьники, только на вопрос учителя «Кто чего достиг за пошедшие годы?» - отвечают серьёзно.

Семушин Анатолий (1961г.)- «Картинки» вечера позже как для выпускников, так и для учителей незабываемы и милы. А вот на пороге уже и 2017 год – юбилейный год для гимназии. Конечно же - вечер встречи! Ведь школе – гимназии исполняется 70лет! Праздновать будем дружной семьёй выпускников всех лет! Почётное право (по традиции) вести вечер, дежурить, готовить оформление к вечеру представляется обучающимся 11-х классов. В 2017 году эту почётную миссию исполнят те будущие выпускники, кто с 7-го класса вёл работу в музее вместе с руководителем музея и классным руководителем Соловей Диной Николаевной. Именно им выпала трудная, но почётная работа в музее по поиску материалов о выпускниках всех лет. А как трогательны воспоминания с вечера встречи первых выпускников, посвящённого 50-летию их выпуска. Взволнованные взрослые выпускники до глубины души были тронуты оказанным им вниманием со стороны учеников и учителей. А волнующая встреча с их учителями, которых они вели осторожно по коридорам гимназии...Такое не забывается. Учитель информатики Мокшина Тамара Александровна, побывав на вечере встречи выпускников, своё настроение выразила в песне, посвящённой именно вечерам встречи выпускников, и назвала её гимном (1999год):

Гимн выпускникам

Есть в городе знакомом
Нам памятная улица,
На улице на этой
Мы с детством разошлись.
Учили и растили нас
Учителя любимые.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

Здесь мир мы познавали, Мы долго не встречались	С тобой, родная школа,
Грустя и изумляясь,	Как прежде в нашем вальсе
Здесь книгою и спортом	Ты с нами закружись!..
Впервые увлеклись.	Пусть оживают в памяти
Здесь к знаниям и зрелости	Далёкие события...
Вели нас по ступеням...	Как здорово, что все мы здесь
Как здорово, что все мы здесь	Сегодня собрались!
Сегодня собрались!	

Здесь многих, окрыляя,	Над суетой и буднями,
Нашла любовь впервые,	Над кризисом, дефолтом,
Свои переживания	Над всеми передрыгами
Ты вспомни, улыбнись...	Ты выше поднимись! -
Теперь мы повзрослели,	Увидишь купол неба
Но в сердце грусть осталась...	Большой и звёздно-синий!...
Как здорово, что все мы здесь	Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!	Сегодня собрались!



Турпоход.
Руководитель- М.П. Мерьякупова.



Турпоход. Гора Зеленая. 2009 г.
Руководители- Ю.П. Иванов,
И.М. Макашова.



Поход на Кузнецкий Алатау. 2009 г.
Руководители- преподаватель педагогической академии
Ю.П. Иванов и учитель географии гимназии №73
И.М. Макашова.



Спортивный праздник в честь
Дня Советской Армии.
С шефами.



ст. Лужба. Начало всех маршрутов
по Кузнецкому Алатау.Руководитель-
С.А.Куртукова (вторая справа)



23 февраля. Конкурс «А, ну-к, парни!»
команда учителей: слева, направо-
Н.С. Иванов, И.Ф. Скворцов, П.Е. Тайбичаков

Наша гордость!



Матвей Шныткин -
1 место в Между-
народном конкурсе
«Русский медвежонок.
Языкознание для всех»



Тамара Черемнова-
неоднократная
победительница
в турнирах
по шахматам



Первая золотая медалистка.
Наталья Глебкина. 2008 г.



Марина Клейменова-
выпускница 2012 г.
Стобальница по русскому
языку и литературе на ЕГЭ.



Научно-практическая
конференция. Секция химии.



Первая городская олимпиада
по экономике. 1988 г.



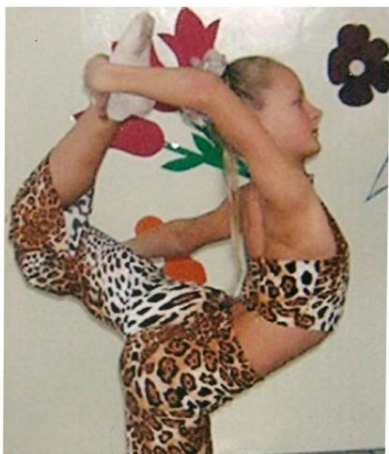
Защита проекта
Надежды Волковой
«Маленькое сокровище
большого города»
Городская конференция
2009 г.



Научно-практическая конференция.
Секция географии. 2005 г.



Научно-
практическая
конференция.
Секция географии.



Настя Салова желанный артист на всех мероприятиях



Артисты театра



Профессионал! Софья Коптелова. Выпуск 2009 г. кл. руководитель С.А. Русина



Конкурс «А ну-ка, девочки». 2006 г.



Конкурс «Мини-мисс» 2005 г.



Болельщики.



Математический турнир 2002 г. Выпускники 2008 г. в 5 классе.



Конкурс «Мисс-гимназия». 2005 г.





Занятия в кабинете психологической разгрузки



Сказочная коллекция от 10 А. 2006 г.



1 сентября 2005 г.



Региональный семинар. Бинарный урок по русскому языку и английскому языку в 7 классе. Учителя Л.А. Андропова и Н.И.Фирсова. 1995-1996 учебный год.



Первый раз в первый класс.





Учителя работавшие в первых гимназических классах. 1996 г.



Первый гимназический класс с математическим уклоном. 1996 г.



Учительский кросс в парке Водный, посвященный Дню туризма.



Турпоездка в г. Измаил. 1991 г.



Конкурс «Безопасное колесо». 2006 г.



Экскурсия на КМК. Обжимной цех. 2004 г.



Фальш-старт. 1985 г.



Тренировка в секции карате-до. 1986 г.



Сильнейшая футбольная команда средней школы №73. Тренер-учитель физкультуры Илья Борисович Нигмешев. 1993 г.



Младшая футбольная команда. Тренер И.Б. Нигмешев 1996 г.



Сборная школы по волейболу. Воспитанники 1976 г.



Спортивная гордость школы. Тренер И.Б. Нигмешев 1997 г.



Тренировка. 2003 г.



Сборная школы по волейболу. Тренер В.П. Девярых

Сборная команда школы по баскетболу. Тренер Т.В. Комарова (Бычкова).





На экзамене.



Идет зачет. 11 в 2007 г.



Директор Г.С. Майшев вручает аттестат выпускнику Алексею Замиховскому. 1989 г.



Последний урок литературы у первых гимназистов ведет Л.Н.Нефедова



Первый звонок. 1 сентября 2004 г.
Артем Гордеев, 11 б, Света Чубарь, 1 а



Последний раз в свой класс. Выпуск 2001 г.



Последний звонок.

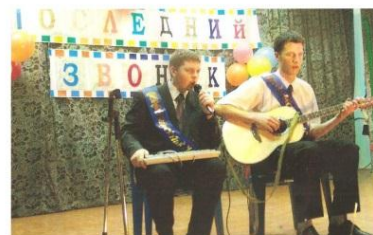


Последний звонок. 1989 г.



Последний звонок 2007 г.

Последний звонок 2006 г.



Последний звонок 2004 г. 11 а класс.
Попов Вячеслав, Власов Алексей.
Песня об информатике.



Выпускной вечер в школе. 1989 г.



Выпускной вечер. 1996 г.



Выпускной вечер. 2000 г.



Выпускницы 2005 г. и классный руководитель
Н.В. Григорьева

Июль 2006 г.
Выпускников
на пороге школы
встречают директор
Т.Б. Одинец
и учителя



Выпускной вечер в школе. 2006 г. 11 в класс.



Вечер встречи. 1986 г.



Встреча выпускников.
1976-1977 г. - первый выпуск Шаровой Н.М.

Вечера встреч выпускников



Сучкова Любовь Александровна-
выпускница семилетней школы №73.
37 лет работала в школе-гимназии
секретарем.



Курлов Николай Иванович-
выпускник восьмилетней школы №73.
Пенсионер, в родной школе-работник по
комплексному обслуживанию школы.



Канунникова Фаина Феофановна-
выпускница семилетней школы №73.
37 лет работала в школе-гимназии
техничкой.

Глава 2. Гимназия сегодня

2004 – 2017 учебные годы. На сегодняшний день гимназия является базовой школой для Новокузнецкой педагогической академии, тесно сотрудничает с Новокузнецким филиалом Кемеровского государственного университета, что даёт возможность обучающимся гимназии проходить предпрофильную подготовку в академии и университете, пробовать свои силы в различного рода олимпиадах, конференциях, повышать квалификацию учителям. Директор гимназии Тамара Борисовна совместно с коллективом учителей, заместителями разрабатывает стратегические программы общеобразовательного учреждения. В гимназии созданы все условия, позволяющие мотивировать учителей на достижение высоких результатов в работе. Ежегодно учителя гимназии и обучающиеся успешно участвуют в разнообразных конкурсах всех уровней. Преподаватели вузов вместе с учителями проводят в гимназии и в вузах города НПК, к которым долго и кропотливо готовят своих учеников-исследователей для выступлений. Неоднократно успешно защищали свои работы старшеклассники гимназии: Бuzеров Михаил, Драчёва Людмила, Меньщикова Наталья, Рыбец Евгений, Погребниченко Дмитрий, Данилова Елена, Шкарупа Анастасия, Сафронов Денис, Волкова Надежда, Бурмистрова Юлия, Муравьёв Дионисий, Фёдоров Валентин, Комар Александра, Потапова Анастасия, Боровик Любовь, Драчёва Ирина, Бричёв Алексей, Шкрёбко Михаил и многие другие.

Победители и призёры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников:

- 2001г.-литература-Короткевич Алексей – 2 место (учитель Шипнягова И.Ф)
- 2002г.-русский язык-Кормщикова Полина-2 место (учитель Андропова Л.А.)
- 2003г.-литература-Григорьева Елизавета-3 место (учитель Андропова Л.А)
- 2010г.-русский язык-Серкова Оксана-2 место (учитель Шипнягова И.Ф.)
- 2011г.-английский язык-Клеймёнова Марина-3 место (Фирсова Н.И.)
- 2012г.-физическая культура-1 место (учитель Дериглазова Н.М.)
- 2012г.-география-Голов Дмитрий-1место и 2 место (учитель Макашова И.М.)
- 2012,2013г.г.-русский язык-Снегирёва Дарья-1 место
(учителя Григорьева Н.В, Шипнягова И.Ф.)
- 2013г.-французский язык-Грац Элина-1 место (учитель Украинец Е.С.)
- 2013г.-биология-Шурыгин Дмитрий-1 место (учитель Галикберова С.А.)
- 2013г.-физическая культура-Малай Павел-2 место (учитель Ломакина Л.Н.)
- 2013г.-физическая культура-Буянова Алина-1 место (учитель Адамова Н.А.)
- 2013-14г.г.-география-Голов Дмитрий-1место и 3 (учитель Макашова И.М.)
- 2013г.-география-Бедарев Анатолий-3место(учитель Макашова И.М).

Победители и призёры Региональной олимпиады обучающихся
базовых образовательных учреждений НФИ КемГУ
по русскому языку и культуре речи

- 2010 г.- Снегирёва Дарья - 3 место (учитель Григорьева Н.В.)
- 2011г.- Ткаченко Ирина - 2 место (учитель Кашкевич Е.И.)
- 2012г.- Грац Элина – 2 место (учитель Николаева О.В.)

2012 – Храмова Светлана – 3 место (учитель Кашкевич Е.И.)

2013г. – Петрова Анна – 3 место (учитель Николаева О.В.)

Расширяется кружковая работа в гимназии. Помимо уже традиционных ежегодных кружков начали свою работу секция по комплексной туристической подготовке (руководитель Петров Е.А.), секция «Ориентирование. Пешеходный туризм», клуб «Юный патриот» (Кудрявцев В.В, появился игровой зал, в котором стали проходить занятия по спортивным играм и теннису (рук. Ломакина Л.Д., Дериглазова Н.М и Адамова Н.А), клуб регби (рук.Косолапов Е.А.), клуб шестиклассников «Я и другие» (рук. Подколзина Ю.Е.), кружок «Мастерица» (рук. Костюкова Т.А.), «Оглянись вокруг» (Петрушина Г.Н.), пресс-центр «Взгляд» (Головина Ю.В.

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»-2010г.

- 1 Бармотин Владислав-дважды лауреат в номинации «Лингвистическая археология» (1 тур- 4 место, 2 тур-1 место.Учитель Григорьева Н.В.)
- 2 Серкова Оксана – 2 место (учитель Шипнягова И.Ф.)
- 3 Туманова Дарья- 2 место (учитель Николаева О.В.)
- 4 Чупина Юлия – 1 место (учитель Григорьева Н.В.)
- 5 Шныткин Матвей – 3 место (учитель Шипнягова И.Ф.)

Научно – практическая конференция – 2011г.

Работа Рыхлевич Марины отмечена дипломом 3 степени.
(учитель Григорьева Н.В.)

В 2010 – 2011 учебном году ученики гимназии приняли участие в городском конкурсе сочинений «Если бы я был мэром» Тюленев Ярослав, 11 «Б» класс.

Лауреатом в номинации «Он сказал: «Поехали!» стала Рыхлевич Марина, 10 класс, за сочинение, посвящённое 50-летию полёта первого человека в космос (учитель Григорьева Н.В.). В молодёжном конкурсе «Так диктует вдохновение», посвящённом Году Российской космонавтики, в областном конкурсе сочинений к 57-летию ГИБДД Александрова Полина заняла почётное 3 место. Ученица 9 «А» класса Усольцева Оксана стала лауреатом Российского конкурса «Твой старт» (сочинение-эссе «Как информационные технологии изменили меня и мою жизнь», а Усольцева Анастасия стала лауреатом Российского конкурса сочинений «Лицо России» и победителем (учитель Шипнягова И.Ф.). Гимназисты под руководством учителя риторики Дмитриенко О.А. приняли участие во втором открытом конкурсе юных радиокорреспондентов «Как слово наше отзовется» в рамках специализированной выставки – ярмарки «Реклама. СМИ. Полиграфия» (учитель награждён дипломом 1-й степени в номинации «Медиапедагог», стали победителями 1-го регионального конкурса периодических изданий образовательных учреждений «Какой он, учитель 21-го века?» в номинации «Самая информативная газета образовательного учреждения».

Александр Гильмулин , 10 «А» класс, стал лауреатом конкурса Юных радиоведущих «Как слово наше отзовется» в номинации «Хорошее начало в рамках специализированной выставки-ярмарки «Реклама. СМИ. Полиграфия».

Приняли участие в городской благотворительной акции «С особым чувством!» для специальной начальной школы – детского сада № 225 с призывом сделать добрый поступок – внести пожертвования на покупку физиотерапевтического оборудования. Материал был опубликован в газете «Новокузнецк от 28 октября 2010 года № 80 (428).

Юные журналисты получили благодарственное письмо от администрации детско-юношеского центра «Орион» юнкоровскому объединению «Во весь голос» за деятельное массовое участие в составе детского жюри конкурса стенгазет «Ходили мы походами» (учитель Дмитриенко О.А.).

Кулешова Дарья была отмечена дипломом третьей степени от посольства КНР в России за лучшее сочинение в конкурсе «Впечатления о Китае» среди российских школьников-участников летнего лагеря в Китае. Бузмакова Мария, Кулешова Дарья, Гильмулин Александр награждены дипломами лучших участников пресс – конференции «Россия – Китай: пути сотрудничества» (руководитель Дмитриенко О.А.).

В 2012 – 2013 учебном году ученица 10 «Б» класса Александрова Полина (учитель Николаева О.В.) приняла участие в работе творческой площадки «По волнам памяти» областного молодёжного форума «Разве можно забыть?» и участвовала вместе с Ключанцевым Алексеем, 10 «А» класс, (учитель Николаева О.В.) в городском конкурсе чтецов, посвящённом двухсотлетию Отечественной войны 1812 года. Учащийся 6 «А» класса Глушнёв Кирилл стал победителем городского конкурса чтецов прозы «Живая классика» и участником областного конкурса (учитель Шипнягова И.Ф.), ученик 5 «В» класса Коршак Алексей (учитель Николаева О.В.) стал победителем, Третьякова Елена - 2 место и Мысливцева К приняла участие в региональном конкурсе стихов и прозы «Мои воспоминания у Вечного огня», представив свои работы в номинациях «Лучшее стихотворение и проза» (учитель Николаева О.В.). Валерия Бокарева стала победительницей областного конкурса творческих работ «Комсомольская юность моих земляков - кузбассовцев», посвящённого 70-летию комсомола Кузбасса.

Принцевский Александр Васильевич, много лет проработав в школе, вёл ученический хор, выделялись довольно сильные солисты: Мокшина Дарья (выпускница 2006 года, Макарова Алина (выпускница 2008 года). Сменила Принцевского А.В. Жигалова Татьяна Анатольевна. Появились новые таланты: младшая вокальная группа «Домисольки» (Головачёва Мария, Константинова Татьяна, Корякова Серафима, Литвинова Вероника, Передня Наталья, Романова Мария, Тимофеева Валерия, Хохлова Алина, Шабанова Анастасия) и старшая вокальная группа «Радуга» (Беляева Ирина, Влазнев Алексей, Буянова Алина, Чубарь Светлана, Лапшина Анастасия, Меликова Алиса, Жоржوليани Любовь).

Большое внимание в гимназии уделяется воспитанию в учениках активной жизненной позиции, патриотизма, милосердия. Участие обучающихся старших классов в Дне призывника, военно-полевых сборах, в городских шествиях-митингах, посвящённых Дню Победы, военно-спортивной игре «Юный патриот», военно-спортивном мемориале Дениса Флегентова, в весенней Неделе добра- вот те хорошие традиции, которые помогают нашим гимназистам стать честными, добрыми, отзывчивыми.

С 1975 года ученики 9-10-х классов стоят на Посту №1 у Вечного огня, неся Вахту Памяти, и всегда за достойное несение службы получают грамоты. В 2003-2004 учебном году Попова Нина и Шукуров Эльшан получили приглашение на праздничную трибуну и стояли рядом с руководителями города, ветеранами-участниками Великой Отечественной войны в честь Дня Победы. А боевые листки этого года участвовали в смотре работы Постов городов России.

В гимназии работают детские творческие объединения, вокальная студия, ансамбль ложкарей, клуб английского языка, спортивные секции по пяти

направлениям физкультурно – спортивной работы. Школьные спортивные команды по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике неоднократно становились призёрами районных и городских соревнований.

В 2011 – 2012 учебном году гимназия приняла участие в спортивных Президентских состязаниях, которые завершились для наших спортсменов успешно: первое место на городском этапе, первое место на областном этапе, восьмое место на Всероссийских состязаниях во Владивостоке. Тренеры команд – учителя физической культуры Ломакина Людмила Николаевна и Дериглазова Наталья Михайловна. Состав команды – обучающиеся 8-х классов: Буянова Алина, Гнездилов Владислав, Емельянов Степан, Ермилов Александр, Красюк Владислав, Казанцев Алексей, Маколкина Дарья, Малай Павел, Науменко Екатерина, Плотникова Алина, Скворцова Юлия, Тихомирова Анна, Филимонов Никита, Фокин Александр, Черникова Елена, Чурина Кристина.

Пика совершенства достигло ученическое самоуправление под руководством заместителя директора по воспитательной работе Филатовой Марии Васильевны, которая основной воспитательной целью в своей работе ставила воспитание активного, инициативного, самостоятельного, просвещённого, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Обширная внеурочная работа, проводимая ею и руководимым ею Советом гимназии, классными руководителями и научно-методическими объединениями учителей, способствовала позитивному отношению обучающихся к собственному интеллектуальному и творческому развитию. К проводимым ею традиционным мероприятиям добавились второй тур интеллектуального марафона, в который вошли мероприятия спортивного дня и день сценических мероприятий, «Звезда гимназии». Почти все воспитательные мероприятия, проводимые сейчас в гимназии, предложены и разработаны ею. В своей работе Мария Васильевна проявляла высокую культуру, личное обаяние, эрудицию, талант режиссёра. Ею в гимназии была создана динамично развивающаяся, устойчивая система гимназического самоуправления, разработана и активно реализована программа «Лидер». Был создан достаточно крепкий творческий коллектив Совета гимназии, способный принимать решения и отстаивать свою точку зрения, регулярно работала выездная Школа ученического актива. Вот далеко не полный список самых активных членов совета гимназии и активистов Школы в разные годы: Власов Алексей, Попов Вячеслав, Сербегешева Наталья, Меденцева Анастасия, Шабалин Евгений, Попова Нина, Кузнецов Антон, Рыбец Евгений, Короткевич Алексей, Жуков Олег, Реутова Вера, Кравецкий Сергей, Шахова Вика, Шипнягова Валерия, Мокшина Дарья, Жданова Светлана, Антонова Дарья, Чернова Дарья, Бричёв Алексей, Козаченко Константин, Протасов Сергей, Семёнов Максим, Веретенников Владимир, Шуленин Игорь, Бармотин Владислав, Бедарев Валерий, Бородин Дмитрий. Совет гимназии неоднократно побеждал на районных и городских форумах, конкурсах органов самоуправления, получал награды. Протасов Сергей и Кулешова Дарья получили путёвки во Всероссийский лагерь «Океан» на Дальнем Востоке, Мокшина Дарья была награждена путёвкой в Сочи, Шипнягова Валерия по путёвке ездила в Грецию. На городской ярмарке лучших органов школьного самоуправления локальные акты, сценарии гимназических праздников, проекты Совета неоднократно были признаны лучшими. В 2006 году в гимназии состоялась первая Школа актива, организаторами которой стала творческая

группа, состоящая из членов Совета и педагогов гимназии. Участники – обучающиеся 5 – 11 классов. Опыт проведения гимназической Школы Актива был представлен на традиционных городских Днях Науки, в 2007 году для членов органов ученического самоуправления школ города был проведён мастер-класс по организации обучения актива. Но, пожалуй, самым главным является то, что сами ребята отмечали, что им нравится увлекать своими идеями других людей, что работа в Совете помогает им открыть в себе новые таланты, чувствовать себя более непринуждённо и уверенно, попав в незнакомую среду, стать более самостоятельными и организованными, повысить самооценку.

В 2007 году в гимназии прошла впервые гимназическая Выставка- ярмарка достижений классных органов самоуправления, которая показала, что система живёт, успешно работает и динамично развивается.

Сменила Марию Васильевну Филатову в августе 2011 года на посту заместителя директора по воспитательной работе Мелёшкина Дарья Владимировна. Традиции продолжаются.

Работа с одарёнными детьми в настоящий период поднялась на новый виток через олимпиадное движение. Очень многие гимназисты стали призёрами и дипломантами олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов различного уровня, особенно за последние 10-12 лет. Среди них победители муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады, лауреаты и победителей Всероссийской заочной олимпиады «Познание и творчество», призёры Региональной олимпиады на базе КемГУ, 5 выпускников географического профиля участвовали в заочной герценовской олимпиаде. Более 300 обучающихся 5-11 классов ежегодно принимают участие в международных заочных олимпиадах и конкурсах. Среди них «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Золотое руно», «Пегас», «Молодежное движение» и др.

Постоянными участниками-победителями различных олимпиад были в разные годы обучающиеся гимназии: Подберезина Наталья (выпуск 2005г.), Ульянова Анастасия (вып.2005г.), Христюкова Мария (вып.2005г.), Гомозов Роман (вып.2008г.), Медведев Павел (вып.2008г.). Клеймёнова Марина (вып.2012г.) заняла первое место на Всероссийской заочной олимпиаде «Золотое руно», второе место в Региональной олимпиаде по английскому языку, в 2007 году заняла первое место по области и второе место по России в Международном конкурсе «Русский медвежонок», столбальница по русскому языку и литературе на ЕГЭ. Шныткин Матвей в 2011 год занял первое место в Международном конкурсе «Русский медвежонок. Языкознание для всех». Волкова Надежда (вып.2009г.) – неоднократная победитель районных, городских и Региональных научно-практических конференциях.

С 1997 года в гимназии издаётся ученической редколлекцией научно – популярный журнал «Во весь голос».Первым руководителем была учитель русского языка и литературы Андропова Людмила Александровна. Редакционная коллегия объявляла конкурс на лучшее название журнала, на названия интересных рубрик. Название журнала предложила учитель английского языка Фирсова Наталья Ивановна. В составе первой редколлекции были ученики 8а класса: Глебкина Наталья, Свечихин Дмитрий, Пяткова Татьяна, Богданова Ульяна, Егорова Евгения. Журнал информирует обучающихся об интересных делах и важных событиях гимназии и школ города, о культуре поведения, о встречах с

интересными людьми и обращается ко многим интересным и актуальным темам. Журнал самобытен, помогает выявлять по-настоящему творческих и неординарных личностей. Большую работу в подборе материала для журнала, в обучении детей правилам журналистики проводила на групповых и индивидуальных часах учитель риторики Дмитриенко Ольга Анатольевна, она же возглавила работу по изданию журнала после Андроповой Л.А. Ребята учились брать интервью и правильно его обрабатывать, писать заметки в школьную газету и журнал « Во весь голос» и статьи в журналы и газеты города. Наиболее активными юными журналистами, постоянно помещавшими свои статьи в журнале, были выпускники гимназии: 1997г.-Ранюк Олеся, 1999г.- Буздина Дарья, Ларионова Оксана, 2000г.- Глебкина Наталья, Короткевич Антон, Осолодченко Виталий, Рыкова Мария, Свечихин Дмитрий, 2001г.- Петрова Наталья, Прозорова Елена, Солодкая Наталья, 2005г.- Андреева Светлана, Кузнецова Арина, Шаповалова Жанна, 2006г. –Шипнягова Валерия, 2008г.- Бедарев Сергей, Жакупова Татьяна, 2012г.- Гильмулин Александр. Статьи журнала интересные, познавательные и поучительные, творческие, например: «Реформа школы, или, какой бы мне хотелось увидеть школу в будущем» (Ларионова Оксана), «Если бы я был директором» (Комков В.), «Былина о перемене» (Нимировский Андрей), «Салон красоты: Магия красоты» (Ранюк Олеся), «Новое в гимназии свершилось»(Осолодченко Виталий), «Хочешь сильным быть – старайся, в нашем зале занимайся!» (Свечихин Дмитрий), «На пороге 21-го века» (Короткевич Антон), «Выдержка, мужество, выносливость» (о ветеранах Великой Отечественной войны, учителях гимназии- Андреева Светлана и Шаповалова Жанна), « Ох, рано встаёт охрана» (Глущенко Кристина и Жакупова Татьяна), «Один из 100 классных проектов» и «Люди бывают разные» (Жакупова Татьяна), «Учитель года – 2004» (Кузнецова Арина), «Хроника одного дня из жизни 11 Б класса» (Шипнягова Валерия).

Статьи часовых почётного караула у Вечного огня Славы 2004 года Животенко Владислава, Ковалёва Петра, Филюкова Михаила и стихи Мосоловой Юлии (10 классы 2004 года) были изданы в книге известной в нашем городе журналистки Лии Семёновны Земляновой под названием «Пост №1. Здесь прикоснись душой к подвигу!». Заметка из сочинения Киры Объедковой (10 класс 2004 года) помещена в проспекте 2005 года «Пост №1 у Вечного огня Славы», изданном Штабом Поста №1 и ДДТ имени Н.К.Крупской. В школьный сборник сочинений вошли лучшие сочинения на тему «Мои размышления у Вечного огня» учащихся 10-х классов 2004 года: Поповой Нины, Животенко Влада, Объедковой Киры, Параскова Степана, Попова Павла, Коваленко Виктории.

Учащихся гимназии интересуют социально значимые проблемы города, своими мыслями они стараются поделиться с окружающими. Статьи Шаповаловой Жанны и Андреевой Светы (выпуск 2005) опубликованы в газете Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества учащихся «Меридиан». Выпускницы 2004 года Григорьева Лиза и Кормщикова Полина, учась в гимназии, являлись внештатными корреспондентами ООО «Информационное агентство «Франт». Публикации, подготовленные девочками, были напечатаны в разделе «Франт-молодой» еженедельника «Франт» в 2004-2005 годах. Они касались острых социальных проблем, вопросов молодежи. Статья Григорьевой Лизы «Вопросом в лоб» (июнь 2004 года) касалась проблемы беспризорных детей (ею был проведен

социологический опрос среди жителей нашего города). А ее же статья «Это наш двор» (июль 2004 года) – своеобразное размышление о благоустройстве города.

Во все концы нашей великой страны разъезжаются наши выпускники, большинство из них остаётся в нашем родном городе, приобретают различные специальности: необходимые городу и нехарактерные для нашего города – в других городах. Многие из выпускников в своей трудовой деятельности добились продвижения в своём карьерном росте, стали выдающимися людьми своего времени.

- Семушин Анатолий Егорович (выпускник 1961 года) – инженер-физик, ударник коммунистического труда, победитель социалистического соревнования по Госстрою СССР.
- Курскина (Ушакова) Светлана Ивановна (1961 год) – руководитель налоговой инспекции Новокузнецкого района- Заслуженный экономист России, Отличник финансовой работы России, Профессионал России, Почётный работник налоговой службы России, Кавалер трёх степеней медали «За особый вклад в развитие Кузбасса», Медаль «За служение Кузбассу», Почётный гражданин Новокузнецкого района, медаль «Ветеран труда». А все вместе- одна дружная семья, родной дом детства для всех - наша школа.
- Брухно Владимир Семёнович (1966год) – начальник строительного управления города.
- Королёв Владимир Дмитриевич (1966год) – «Евразруда», начальник горного бюро.
- Кузнецов Геннадий Иванович (1966год) – директор средней школы.
- Забелов Валерий Станиславович (1966год) – президент клуба регбистов.
- Тягельдиев Александр Оразович (1968год) –заместитель директора шахты «Вахрушевская» в Киселёвске.
- Мелёхин Валерий Александрович (1969 год) – лётчик.
- Сизова Любовь Владимировна (1971 год) – директор Дома быта.
- Катюхин Александр Семёнович (1971год) заслуженный металлург России.
- Мерзенюк Олег Семёнович (1974год) профессор, доктор медицинских наук.
- Бычков Игорь Георгиевич (1982год) – конструктор.
- Тихонова (Камчатнова) Елена Юрьевна (1982год) – врач кардиореаниматолог скорой помощи.
- Евдокимова (Алексеева) Людмила Алексеевна (1983год) – ведущий инженер управления «Евразруда».
- Никулин Сергей Анатольевич (1983год) – заместитель официального представителя Федеральной Службы Безопасности России в Китайской Народной Республике.
- Воеводин Владимир Сергеевич (1985год) – директор ООО «Практик».
- Маман Александр Михайлович (1986 год) –директор ООО ДОК
- Манаенко (Бабушкина) Жанна Викторовна (1991год) – заместитель директора средней школы по научно – методической работе, учитель географии.
- Глебкина (Фёдорова) Наталья Николаевна (2000 год) – старший помощник прокурора Центрального района.

- Варов Алексей Алексеевич (1974год) – капитан II ранга, командир сторожевого корабля «Приморский комсомолец» тихоокеанского флота.
- Жидовцев Александр Алексеевич (1974год) – 15 лет прослужил на атомоходах в подводном тихоокеанском флоте. Капитан 1-го ранга 1994-2002- работал в главном штабе тихоокеанского флота во Владивостоке. С 2002 г.- в главном штабе ВМФ г. Москва.
- Камчатнова Мария Алексеевна (2005 год) – заведующая отделом Национальных проектов ООО Кока – Кола в городе Санкт - Петербурге. В январе 2014 года приглашена на Всемирную спортивную олимпиаду в Сочи (по роду её деятельности), до олимпиады в конце 2013 года участвовала в эстафете с олимпийским факелом по Санкт – Петербургу; в марте 2014 года приглашена на Венецианский бал в Италию.
- Коваленко Виктор Викторович (1993 г.) - доктор физико-математических наук
- Селезнев Владимир Александрович (1991 г.) – первый заместитель генерального директора ОАО «Нижегородский водоканал»
- Пузырёва Людмила Савельевна (1966 г.) – актриса Кабардино-Балкарского республиканского театра оперы и балета. Оперная певица.
- Шахрай Николай – (1995 г.) – главный инженер ЗАО
- Коган Геннадий Ильич – начальник УВД г. Новокузнецк
- Катюхин Александр Семенович – (1971 г.) – Почетный металлург России
-

В юбилейный 70-й год (2017 г.) гимназия совершит свой 53-й выпуск. За годы работы средняя школа № 73 приняла в свою семью 6403 первоклассника и выпустила в жизнь с полным средним образованием 2567 выпускников.

70 лет – это целая жизнь. За 70 лет человек может многое успеть: вырасти и возмужать, получить образование, стать сильным и мудрым, обзавестись семьёй, друзьями, продолжить свой род, совершить множество добрых дел, которые сохранят его имя в памяти благодарных потомков. Для школы 70 лет – это целая история, в которой тесно переплетаются время и судьбы людей, связанных со школой в разные периоды её жизни. За всю историю развития нашей гимназии переменилось очень многое, но одно осталось неизменным: стремление и возможность дать детям и их родителям пространство благополучия, безопасности, успеха, открыть мир знаний и творчества.

МБОУ «Гимназия № 73» сегодня – это учебное заведение инновационного типа. В гимназии имеются все условия для развития обучающихся с учётом их склонностей, способностей и интересов, получения фундаментальных знаний по всем предметам. Сформирована хорошая материально-техническая база, имеются программно-методические комплексы по всем общеобразовательным программам, отработана система предпрофильной и профильной подготовки, действует школьное самоуправление – Совет гимназии, общественное управление – Управляющий и Попечительский советы. Структура управления гимназии ориентирована на активную связь с внешней средой, на творческую атмосферу и сотрудничество учителей, представителей социума, обучающихся и их родителей. На сегодня в гимназии два кабинета информатики, межпредметный кабинет информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), оборудованы полностью профильные

кабинеты химии, биологии, физики, математики и начальный класс, локальная сеть с выходом в Интернет, школьная медиатека. Учителя используют в своей работе современное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, вебкамеры, ноутбуки. В пресс-центре гимназии – современный цветной лазерный принтер.

У нас учатся дети не только Куйбышевского района, но и дети Центрального и Кузнецкого районов. Специального отбора не проводится. Приходят дети с разным уровнем развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей, сформированности мотивации к обучению. Но с первых же дней они попадают в атмосферу поиска и открытия новых знаний, творческого сотрудничества педагогов, учеников и их родителей. Старшеклассники имеют возможность выбрать тот профиль обучения, который им интересен: филологический, социально – экономический, географический.

С 2010 – 2011 учебного года гимназия работает в режиме муниципальной экспериментальной площадки по внедрению Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Сегодня мы – базовое образовательное учреждение СибГИУ и НФИ КемГУ. С 2009 года заключено соглашение о сотрудничестве с издательством «Просвещение» по апробации учебно – методического комплекса по русскому языку.

МБОУ «Гимназия № 73» ежегодно принимает участие в муниципальных и региональных социально значимых образовательных событиях: региональной выставке – ярмарке «Образование. Карьера. Занятость», Днях науки, конкурсе «Сто классных проектов», «Учитель года»; во Всероссийских конкурсах.

Показателями результативности образовательного процесса является высокий процент выпускников, выполняющих требования госстандарта. Выпускники школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА и ЕГЭ, показывая стабильные результаты. Об уровне знаний гимназистов свидетельствует высокий процент поступления выпускников в вузы разного профиля.

С 2004 года педагогический коллектив возглавляет директор гимназии Одинец Тамара Борисовна, Почётный работник общего образования РФ. Её чуткое, высокопрофессиональное руководство и слаженная работа администрации, учителей, учеников и их родителей позволили гимназии войти в число лучших образовательных учреждений города, победить в Федеральном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, и стать обладателем гранта в 1 миллион рублей, направленного на реализацию программы развития «Информационная среда гимназии как фактор формирования информационно – коммуникативной компетентности обучающихся».

Коллектив гимназии никогда не останавливается на достигнутом, так как верит, что главные успехи впереди.



Смотр строя и песни.
Военрук Б.Н. Ливанский сдает рапорт директору школы Г.С. Майшееву. 1990 г.



Праздник, посвященный Дню Советской Армии. 1985 г.



Выпускники 1988 г. стоят на Посту №1. Бульвар Героев 1987 г. В центре- военрук Б.Н. Ливанский.



Выпуск 1983 г. стояли на посту в 1982 г.



Встреча с поэтессой Л. Никоновой. 1985 г.

Чтение клятвы на Посту №1 слева, направо: Е. Редакова, Э. Шукуров, Н. Попова, Е. Баранов



Сдача рапорта ветерану войны. Военно-спортивная игра «Юный патриот» Лопардин Добрыня.



Смотр строя и песни.



Смотр строя и песни, посвященный 65-летию Победы. Командир А.Гильмулин (выпуск 2012 г.) сдает рапорт.



Военно-полевые сборы. Юноши 10 классов на теоретических занятиях. 2012 г.



Победители игры
«Юный патриот». 2009 г.
В центре- руководитель команды
Н.М. Шарова.

Военно-патриотическая игра
«Юный патриот». 2009 г.



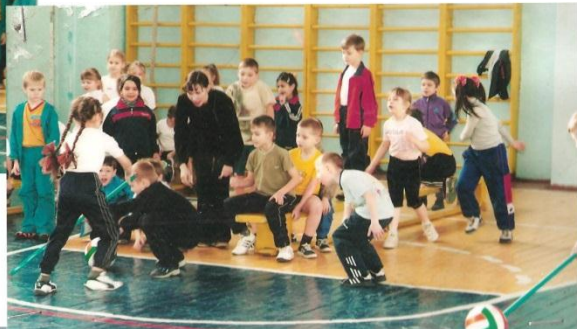
Знаменная группа.
Военно-патриотическая игра
«Юный патриот».
Знаменосец Илья Русин.
2009 г.



*Всероссийский детский центр «Океан».
Участники Президентских состязаний. г. Владивосток 2012 г.*



Спортивная борьба началась.



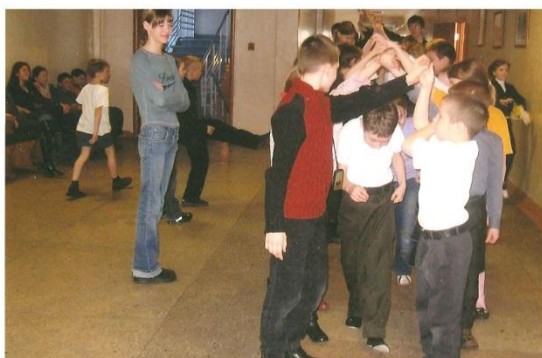
*Веселые старты. 2003 г.
Учитель Серкова С.Ю.*



*Веселые старты.
Команды готовы к победе. 2003 г.*



На перемене. Кабинет истории №403. 10 класс. В центре- Пенькова Мария. 1986 г.



На перемене



На память с любимыми учителями. 1999 г.



На перемене иногда бывает и так...
11 в (выпуск 2005 г.)



8 марта в дружной семье. Выпускники 2012 г.



Отрываются по-полной...
Турслет. 2009 г.



Варов Алексей Алексеевич



Манаенко (Бабушкина) Жанна Викторовна



Коваленко Виктор Викторович



*Лапина (Хромаева)
Евгения Анатольевна*



*Селезнёв
Владимир Александрович*



Глебкина Наталья Николаевна



*Камчатнова
Мария Алексеевна*

Глава 3. Творцы истории

*Своей любовью к школе Вы
Учителей всех вдохновили,
И с ними в дружную семью
Учеников объединили!*

Кто – то правильно написал эти строки о первых лицах школ – директорах, а к директорам нашей гимназии это относится в полной мере – так скажет каждый. Наша гимназия, вроде бы, не молодая, но и не старая, она, наверно, где – то на середине своего пути, но путь этот был не из лёгких, хотя...- это уже всё позади: маленькие школьные здания, сменяющие одно другое, полуголодные и полураздетые ученики, примитивные условия в школьных зданиях, нехватка школьных принадлежностей...- неужели это всё было?..И как хорошо, что это уже всё позади, хотя у выпускников старшего поколения, проживших всё это, ностальгия по тем временам их детства часто срабатывает, ведь им всем были присущи доброта, честь и совесть, взаимопонимание, готовность всегда прийти на помощь любому, любовь и бережливость ко всему, что окружало человека и многое другое из порядочности человеческой, чего сейчас так не хватает порой. Знает ли любой современный ученик, что это такое? Ответит не каждый. Но жизнь продолжается и продолжается с большим ускорением, появляются новые приоритеты, меняются условия жизни, потребности – всё идёт к улучшению жизни. И дети становятся всё умнее, находчивее, предприимчивее, они довольно легко адаптируются в жизни с быстро меняющимися условиями, и в этом неоспоримо большую роль играет школа, как и во все времена. На каком уровне работает школа, таких успехов добиваются в жизни и её выпускники. А на каком уровне работает школа – здесь уж неоспоримо главная роль принадлежит директору школы.

Пятнадцать руководителей нашей гимназии на протяжении семидесяти лет сменяли друг друга по разным уважительным причинам: преклонный возраст, невероятная тяжесть этого труда, болезни и другие причины, но всех их объединяет одно – как можно с большей отдачей своих сил, знаний и умений проработать на этом поприще свой отрезок доверенного им времени. И верно одно: чем ближе светлое будущее, тем больше возрастает нагрузка на образование, тем труднее шагать в ногу со временем. В школе жизнь постоянно кипит, как в котле, директору надо удерживать её, чтобы не было всплесков в ненужном направлении, придавать ей правильный ритм и нужное направление. По статусу нашей школы видно, что директора всегда находили правильный путь в работе и всегда достигали немалых успехов, передавая «эстафетную палочку» друг другу. Немного о каждом.

Начальная школа № 22 – функционировала четыре учебных года.

1947 – 1948 учебный год. Бедарева Анна Филипповна – учитель начальных классов, человек целеустремлённый, трудоголик, с высокой степенью ответственности, за любое дело бралась смело и доводила его до конца, чего бы ей это не стоило, поэтому именно её городской отдел народного образования и назначил заведующей школой, и ей было суждено принять неблагоустроенный

старый двухквартирный одноэтажный дом по улице Олега Кошевого на Комсомольской площадке и организовать ремонт и переоборудование его под начальную школу № 22. Совсем не женская и очень трудная ноша легла на её плечи на целый долгий первый учебный год с холодной, морозной зимой. Нужен был строительный материал, перестройка жилых комнат под классные комнаты, необходимо было найти и привезти парты и другое учебное оборудование, регулярно подвозить уголь и делать хоть небольшой запас его, из колонки уличной на коромысле наносить воды для питья и хозяйственных нужд школы и многое – многое другое. А главное – собрать всех детей и посадить их за парты, чему она в этот год с единственной коллегой Митрофановой Марией Васильевной в свободное от хозяйственных дел время посвящала остальное время каждого дня. Дело выполнено в срок, и первого сентября 1948 года школа в три классных комнаты в одной половине дома готова была принять детей для обучения в начальных классах. Почти полностью был сформирован педагогический коллектив, но из-за нехватки классных комнат занятия были спланированы в две смены.

1948 – 1949 учебный год. В другой половине дома-школы жила Митрофанова Мария Васильевна со своими маленькими детьми. Даже по внешнему виду этой женщины сразу было видно, что ей совсем не сладко живётся: уставший вид, в школе и дома в галошах (другой обуви у неё не было), в выдавшей виды одежде, но спокойная, все действия её размеренные, в меру общительная, больше задумчивая, она ответственно несла весь учебный год эту трудную ношу заведующей школой. Она без сомнений и сожаления делила козье молоко на всех обездоленных, думая не только о своих детях. Ученики её уважали и всегда охотно помогали ей. Ей тоже досталась трудная ноша, как и первой заведующей Бедаревой А.Ф.

1949 – 1950 учебный год. Заведующей школой назначают Боброву Анну Филипповну. Ей было на одну проблему меньше в работе – централизованно подвели холодную воду прямо в здание школы, это было так кстати, ведь даже с другими, более лёгкими делами ей было трудно справиться с одной рукой... Но выдержала и она, и на следующий год передала школу следующему заведующему.

1950 – 1951 учебный год. Заведующим назначили вернувшегося с долгой службы фронтовика Гальцева Ивана Михайловича. По-военному чётко вёл работу, мальчишки были очень довольны и помогали ему во всём и всегда. При содействии Ивана Михайловича школа готовилась к закрытию и переходу в большее и более новое здание. Летом 1951 года Иван Михайлович сдал дела. Начальная школа № 22 перестала существовать.

1951 - 1959 учебные годы. Семилетняя школа № 22, она функционировала восемь лет. Первым директором её был назначен Хорошилов Иван Михайлович, участник Великой Отечественной войны, побывавший в застенках концлагеря, сбежавший снова на фронт, очень любивший жизнь и знавший ей цену, он был человеком высоких моральных качеств, требовательным и справедливым, очень трудолюбивым и очень внимательным ко всем учителям, ученикам и родителям, всегда готовым оказать любую помощь. Все годы своей деятельности Иван Михайлович постоянно добивался хорошей постановки всей учебно-воспитательной работы в школе. Иван Михайлович сумел сплотить учительский коллектив для плодотворной и успешной работы школы. И, как по традиции,

вплоть до сегодняшнего дня сплочённость и успешность учительского и ученического коллективов как бы передаётся от поколения поколению. Коллеги, выпускники и ученики его лет работы очень почтительно отзываются о нём, с большим уважением. После войны окончил Новосибирский Государственный педагогический институт, географический факультет. В школе вёл уроки географии. Заложил основу ученического самоуправления, организовав работу на должном уровне комитета комсомола с комсомольской организацией и совета дружины с пионерской организацией школы.

1958 – 1959 учебный год. Чтобы освободить Хорошилова Ивана Михайловича от директорства сразу в двух школах, на один год назначают директором семилетней школы № 22 Сидорова Николая Николаевича. Он участник Великой Отечественной войны. После войны окончил Московский Государственный педагогический институт имени Карла Либкнехта. Учился на историческом факультете. В нашей школе вёл уроки истории. Был переведён на другое место работы в связи с закрытием семилетней школы № 22.

1957 – 1975 учебные годы. Работа средней школы № 73 в старом здании по улице Пожарского 20. В этом здании школа функционировала 18 учебных лет. Хорошилов Иван Михайлович в течение 1957 – 1958 учебного года был директором сразу двух школ: семилетней школы № 22 и вновь открывшейся в уже не новом двухэтажном здании, но большим по площади, чем семилетняя, средней школы № 73. Ему вновь пришлось пережить тяготы сдачи и приёма зданий, получения оборудования, оформления средней школы, формирования нового коллектива и перевода коллектива учителей из семилетней школы и освоения всех новшеств, связанных с повышением статуса новой школы. Но был уже опыт, сохранилась боевая закалка и выносливость. В первый же год школа вошла в нормальный ритм работы. Иван Михайлович проработал в средней школе № 73 по август 1960 года.

1960 – 1965 учебные годы. В это время работала директором и вела уроки истории Иванова Валентина Антоновна. Энергичная, знающая свое дело, грамотная, «огонёк» - так ласково и уважительно в своих кругах называли её ученики за добрый и быстро отходчивый характер, подвижность, активность и рыжий цвет волос.

1965 – 1969 учебные годы. На посту директора работал Усков Николай Ильич – участник Великой Отечественной войны. Первые годы войны был оставлен на службе в Златоустовском высшем военном училище на командно-преподавательской должности по подготовке полевых командиров, затем после долгого ходатайства был отправлен на фронт. Человек он энергичный, всесторонне развитый, общительный и строгий, по-деловому требовательный как к ученикам, так и ко всем работникам школы. Условия работы в его период усложнились в связи с ростом численности учеников: не хватало посадочных мест в классах, не хватало кабинетов. В таких условиях трудно было работать всему педагогическому коллективу, так как некоторые параллели классов приходилось обучать в третью смену. После долгих усилий ему удалось убедить горОНО вернуть здание Бывшей семилетней школы № 22, куда по приказу отдела образования были переведены начальные классы, и присваивается этой начальной школе порядковый № 49.

1966 – 1968 учебные годы. В начальную школу № 49 назначают директором бывшую учительницу начальных классов средней школы № 91 с

высшим педагогическим образованием по педагогике и методике начального обучения Галушко Ольгу Николаевну, человека грамотного в своей работе, трудолюбивого и целеустремлённого. Трудно было вновь организовать перевод педколлектива начальных классов, оборудование и оформление школы и кабинетов, организовать работу педколлектива. Благодаря спокойному, уравновешенному и в то же время требовательному и настойчивому характеру Ольге Николаевне довольно быстро удалось направить работу школы в нужное русло, сформировать дружный коллектив учителей. Но через два года начальная школа была закрыта, Ольга Николаевна была переведена в среднюю школу № 73 заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах. Учителя и учащиеся также были переведены.

1969 – 1976 учебные годы. В этот период времени в школе был директором Фоминых Павел Гаврилович. Участник Великой Отечественной войны. До войны – учитель начальных классов, после войны – ещё два года службы на Дальнем Востоке летчиком – испытателем по подготовке молодого поколения. Заочно окончил Омский Государственный педагогический институт, исторический факультет. Впервые увидев уже старое двухэтажное здание средней школы № 73, он сразу же поставил перед собой задачу: раз микрорайон большой, то нужна и большая современная школа. Вернее, это была его мечта: построить большую современную школу и обязательно в ней поработать. Это то самое здание, в котором сейчас обучаются дети. Вёл в школе уроки истории. Был спокойным, в меру общительным человеком, доброжелательным и трудолюбивым, знающим своё дело. Благодаря своему отзывчивому добропорядочному характеру, он успешно переселил всех и всё из старого здания школы в новое, сумел организовать строителей досрочно сдать в эксплуатацию новое здание средней школы № 73, благополучно завершить мелкие строительные работы силами учителей и учеников и ввести школу в нужный ритм учебно- воспитательной работы. Пользовался большим уважением в среде учителей, родителей и учеников. Мальчики старшеклассники с особым почтением относились к нему. Выпускники его лет работы с уважением отзываются о нём и сейчас в своих воспоминаниях.

1976 – 1977 учебный год. Директором назначен Бычков Иван Трофимович, но по состоянию здоровья вскоре он был освобождён от занимаемой должности. Вёл уроки истории.

1977 – 1984 учебные годы. На посту директора Ивана Трофимовича сменяет Пахомова Ольга Алексеевна. Опытная, до этого времени занимавшая разные руководящие посты в образовательных учреждениях нашего города, в последнее время – заведующая Куйбышевским отделом народного образования города. Порядок и дисциплина царили в стенах нашей школы. По всему городу гремела недосыгаемая слава ученического и учительского хоров. В учительском хоре пели и учителя, и сама директор, и все её заместители. Вёл хор молодой красавец, учитель музыки Принцевский Александр Васильевич. Умела Ольга Алексеевна с пользой для дела разговаривать с любым контингентом учеников, особенно с озорниками и лентяями, которые если не с первого, то уж со второго захода к директору обязательно на следующий день начинали выработать в себе сознательный образ жизни. Строгая, требовательная, принципиальная, но любящая повеселиться и умеющая всегда создать хорошее настроение в коллективе, - такой она осталась в памяти работавших с ней коллег. Вместе с ней

и до неё (не одну пятилетку) работала в нашей школе и её заместитель по административно-хозяйственной работе Давыдова Раиса Емельяновна. Она обладала неповторимым талантом создавать связи с промышленными предприятиями помимо шефствующих над школой предприятий (ТТУ, ПАПТ №1, "Запсибгеология", авиапредприятие). Организовывала посильную помощь предприятиям силами учеников, для школы приобретала все необходимые строительные материалы, запчасти для оборудования кабинетов(бесплатно), предприятия по мере необходимости присылали ремонтных рабочих, в летний период проводили бесплатно ремонт школы. Ольга Алексеевна вела уроки русского языка и литературы, истории.

1984 – 1993 учебные годы. Директором становится Майшев Геннадий Семёнович, бывший директор средней школы № 1, учитель физики. Всесторонне развитый, очень честный, скромный и трудолюбивый, добропорядочный и спокойный человек. Умел находить общий язык с учителями, пользовался их уважением. Всегда мог дать хороший совет, помочь делом. При нём чётко работала столовая, без нареканий. Он постоянно следил, как кормят учеников и учителей, призывал к этому и медицинского работника. Случавшиеся неполадки в отопительной системе школы часто устранял сам до приезда ремонтной бригады. Казалось, он сам мог решать все проблемы школы – умело, без суеты, вселяя в работающих силы и надежды на успех. Был необыкновенно справедливым человеком. С ним работалось легко и с хорошим настроением. Коллеги вспоминают о нём с теплотой и доброй грустной улыбкой.

Виват, гимназия!

1993 – 2004 учебные годы. Школу возглавила Куриленко Людмила Дмитриевна, бывший инспектор Куйбышевского отдела народного образования, учитель физики – знающая своё дело, эрудированная, с добрым мягким характером, спокойная, с уважением относилась ко всем, пользовалась уважением в коллективе, справедливая и внимательная, трудолюбивая, бралась за любое, подчас совсем не женские дела, разрешая их успешно (был убран по всей школе старый деревянный пол, стены обрели приятный вид и др.). Она постоянно стремилась к улучшению качества развития нашей школы. Вместе с коллективом учителей, обучающихся и их родителей она приложила все усилия, чтобы повысить статус школы. Была большая, кропотливая, трудная подготовка. И вот после долгих усилий в мае 1998 года школа получила статус гимназии! Это всем дорогого стоило, особенно ей. Ликовали все, как в первый день открытия этого здания школы, - дети, учителя, родители. Долгие праздники, поздравления! И только наступившее лето с долгожданными каникулами помогло всем переключиться на предстоящий отдых. В эти годы – расцвет ученического самоуправления, активизация всех школьников, особенно мальчиков: президентом выбрали мальчика, в совете гимназии большинство мальчиков от классов. Многие мальчики активно участвуют в художественной самодеятельности, солируют на сцене, выступают в роли ведущих на мероприятиях и многое другое. Очень внимательно и бережно относилась Людмила Дмитриевна к каждому учителю, одобряя его действия или советуя что-то изменить, доработать. Годы ее работы в качестве директора совпали с

трудным периодом становления гимназии, но весь коллектив прожил его, ощущая искреннюю заботливую поддержку Людмилы Дмитриевны. Годы эти вспоминаются как великая, долгожданная трудовая победа коллектива, победа по преодолению себя. Она могла понять каждого и по-доброму ободрить. Коллеги с уважением и приятными чувствами вспоминают Людмилу Дмитриевну.

С 2004 года работу гимназии возглавила Одинец Тамара Борисовна.

Окончила педагогический Государственный институт, учитель русского языка и литературы. Тамара Борисовна – грамотный руководитель, требовательный к себе и другим, умеющий создавать доброжелательную обстановку в педагогическом коллективе. Знание современных теоретических основ управления, умение проводить глубокий всесторонний анализ ситуации, способность выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения позволяют Тамаре Борисовне ориентировать педагогический коллектив на творческий поиск и критическое оценивание собственной деятельности. Она в разряд приоритетных ставит не только проблемы, связанные с обновлением содержания образования, но и задачи укрепления материально-технической базы, улучшения санитарно-гигиенических условий школы, создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников. Учебные кабинеты пополнены современными аудио-, теле-видеоаппаратурой, множительной техникой, мультимедийным оборудованием, в них созданы комфортные условия для обучения и воспитания детей. Педагогический коллектив гимназии работает над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения. Тамара Борисовна широко привлекает к управлению гимназией родительскую общественность и социальных партнёров, спонсоров. Результатом этой деятельности является создание необходимых условий для физического и интеллектуального развития, нравственного и эстетического воспитания, гражданского становления подрастающего поколения. Под руководством директора и попечительского совета гимназии в школе созданы комфортные условия для организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающие современным требованиям (функционирует кабинет психологической разгрузки, открыт хореографический зал, капитально отремонтированы актовый и спортивный залы, столовая, во всей школе старые деревянные рамы окон заменены пластиковыми стеклопакетами).

Важным моментом её деятельности является создание благоприятного социально – психологического климата в коллективе, она уделяет серьёзное внимание повышению педагогического мастерства и продвижению социальных проектов: 100 % учителей школы имеют квалификационные категории, 18 из них награждены значком «Отличник народного просвещения», нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 5 человек имеют награды Кемеровской области.

При непосредственном участии директора в 2007 году разработана третья программа развития гимназии, представленная на Всероссийский конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2008 году гимназия стала победителем федерального конкурса «Лучшая школа России» (грантовый капитал гимназии составил 1 миллион рублей).

Благодаря усилиям Тамары Борисовны педагогический коллектив в течение ряда лет серьёзно решает вопросы повышения уровня обученности

школьников. В результате более тридцати выпускников награждены золотой и серебряной медалями, многие обучающиеся являются победителями Всероссийских олимпиад и научно – практических конференций. Почти все выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях, более 70 % – на бюджетной основе.

За успехи в обучении и воспитании детей и подростков Тамара Борисовна награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Энтузиаст своего дела, работающая по зову сердца, отдающая тепло души детям и учителям, Тамара Борисовна пользуется заслуженным уважением в коллективе учителей гимназии, среди обучающихся и их родителей.

Неповторимым и надёжным, знающим своё дело, коммуникабельным человеком является заместитель директора по административно- хозяйственной части Глебкина Мария Ивановна, имеющая высшее образование (учитель английского языка), которая с 1996 года умело ведёт всё школьное хозяйство. Неимоверные проблемы приходится преодолевать ей ежедневно: заменить деревянный пол по всей школе на бетонный с мраморной крошкой да ещё и с цветными рисунками, провести каждое лето внутреннюю побелку и покраску школы, да чтобы было красиво, обязательно обновить крыльцо, ремонт спортзала, столовой, следить за допустимым состоянием подвальных помещений, чтобы во всех классах был проведён ремонт, чтобы не текли трубы, работали туалеты... И везде нужны специалисты, надо следить за качеством их работы, организовать посильную помощь учеников. А пришкольный участок – здесь, как говорят, тоже хлопот невпроворот: организовать в зимний период порядок на крыше школы, чтобы лавины снега и сосульки не падали на головы детей, весной убрать снег от стен школы, подстричь деревья и кустарники, летом – борьба с сорняками, осенью – ох уж этот красивый золотой листопад...Так много огромных мешков нагрести и вывезти этой увядшей красоты. Конечно, трудным моментом было спилить и вывезти все старые тополя, которые уже представляли угрозу для жизни. Всех её забот не перечислить. И везде она – отличный организатор, своим личным примером вдохновит всех на работу и обязательно везде проконтролирует. Именно поэтому у нас в школе, на территории школы всегда полный порядок.

Творцы истории



Бедарева А.Ф.



Митрофанова М.В.



Боброва А.Ф.



Гальцев И.М.



Хорошилов И.М.



Сидоров Н.Н.



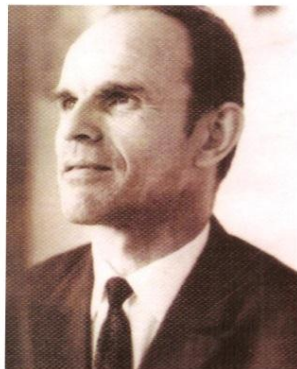
Иванова В.А.



Усков Н.И.



Галушко О.Н.



Фоминых П.Г.



Бычков И.Т.



Пахомова О.А.



Майшев Г.С.



Куриленко Л.Д.



Одинец Т.Б.

Глава 4. Педагогический КОЛЛЕКТИВ

*Да здравствует дело твоё, учитель!
Готовится смена, и вместе с ней
Страну ожидают сотни открытий,
Заложенных мудростью учителей.*

В нашей школе – гимназии в разные годы работало 454 учителей, из них 14 ветеранов-участников Великой Отечественной войны:

- 1 Астраханцев Михаил Иванович
- 2 **Баженов Лев**
- 3 Гальцев Иван Михайлович
- 4 Иванов Иван Сергеевич
- 5 Кузьмина (Головина) Зоя Ивановна
- 6 Куколев Николай Игнатьевич
- 7 Куртубашев Николай Петрович
- 8 Кусургашев Иван Васильевич
- 9 Маслов Семён Гаврилович
- 10 Сидоров Николай Николаевич
- 11 Усков Николай Ильич
- 12 Фоминых Павел Гаврилович
- 13 Хорошилов Иван Михайлович
- 14 Штин Степан Романович,

83 учителя – труженики тыла в годы войны, 13 учителей - выпускники нашей школы. Сегодня разные предметы преподают 5 выпускников. Весь педагогический коллектив состоит из 59 человек.

С 1995 года гимназия находится в экспериментальном режиме. Экспериментальные идеи проходили проверку в практической деятельности образовательного учреждения, меняли его облик, повышали уровень профессионального мастерства педагогов. В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Будущее школы зависит от того, насколько конкурентоспособен педагог на рынке образовательных услуг, насколько он готов сам учиться всегда, передавать свои знания детям и быть в постоянном поиске. Гимназия полностью укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Из педагогического коллектива 32 специалиста имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую, 3 – вторую. 18 педагогических работников отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения», 5 учителей награждены медалями «За трудовую доблесть»; «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За веру и добро», 2 –

медалью «Януша Корчака». Учителя имеют свои учебно – методические разработки и постоянно принимают участие в творческих конкурсах, размещают свои работы в педагогической печати. 100% педагогов применяют в своей работе ИКТ. О высоком уровне профессионализма преподавательского состава говорят результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. 19 ноября 2004 года в нашей гимназии прошёл конкурс «Учитель года». Это было впервые. Участниками стали лучшие учителя гимназии: Белькович Людмила Вячеславовна – учитель начальных классов, Макашова Инна Михайловна – учитель географии, Тютикова Ирина Александровна – учитель математики и информатики, Холопова Ирина Игоревна – учитель английского языка и Шипнягова Ирина Францевна – учитель русского языка и литературы. Педагогам-конкурсантам предстояло пройти несколько нелёгких испытаний: написать эссе, провести урок в «чужом» классе» и защитить свою педагогическую концепцию. Конечно же, все учителя были молодцы, но победила всё-таки Ирина Францевна. Финалистами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в разные годы, начиная с 2004, становились учителя гимназии: Филатова М.В, Шипнягова И.Ф, Ломакина Л.Н, Ланчикова Ж.Ю, победителями районного этапа конкурса – Мединцева Л.А, Холопова И.И, Николаева О.В.

В гимназии трудятся победители конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Шипнягова И.Ф, Ланчикова Ж.Ю.) и областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»: Григорьева Н.В, Холопова И.И, Макашова И.М. Среди педагогов нашей гимназии 8 дипломантов Всероссийского конкурса «Педагогические инновации», 2 победителя областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса (Шипнягова И.Ф.) и Григорьева Н.В.), 2 победителя муниципального этапа регионального конкурса «Учитель исследователь» - Шипнягова И Ф, Григорьева Н.В. Лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»: Филатова М.В.-2005 год, Шипнягова И.Ф.-2005 год, Ломакина Л.Н.-2009 год, Ланчикова Ж.Ю.-2012 год, Макашова И.М.-2014 год.

Ежегодно учебно – методические материалы педагогов гимназии размещаются на сайтах Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», публикуются в сборниках, издаваемых МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».

Подтверждением высокого профессионального мастерства учителей гимназии являются оценки участников городских и районных форумов, проведённых на базе нашего образовательного учреждения: Дней науки, заседания Координационного совета по предпрофильной подготовке и профильному обучению, Международной научно-практической конференции по современным вопросам обучения географии.

Лучшие учителя образовательного учреждения, обретая высокое педагогическое мастерство, вносят значительный вклад в образование.

Предоставляем возможность поближе познакомиться с лучшими учителями-новаторами нашей гимназии.

Андропова Людмила Александровна работает в гимназии с 1984 года, сначала учителем русского языка и литературы, а с 1996 года- заместителем директора по научно-методической работе и ведёт уроки русского языка и литературы. Она Почётный работник общего образования Российской Федерации. Людмила Александровна осуществляет научно-методическое

сопровождение инновационной деятельности гимназии по следующим направлениям: изменение компонентов педагогического процесса, создание условий для развития инновационной деятельности и формирования инновационного пространства. Она организует работу учителей по коррекции и адаптации расширенных и углубленных программ обучения, разрабатывает требования к программам элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения, выстраивает систему работы ресурсного центра по внедрению профильного обучения для школ Куйбышевского района, активно внедряет информационно-коммуникативные технологии (работа с Интернет-ресурсами, интерактивной техникой и программами). Грамотный и эрудированный учитель. Педагогическое кредо учителя – развитие и обучение личности каждого ученика. Процесс обучения на уроках Людмилы Александровны ориентирован на реализацию принципов сотрудничества, взаимоуважения и соучастия, обеспечивающих атмосферу успеха, благоприятный эмоциональный фон и психологический комфорт для каждого ученика. Людмила Александровна основное внимание уделяет формированию коммуникативных, языковых социокультурных знаний, умений, навыков, учит анализировать тексты с различной степенью проникновения в их содержание, осуществляет продуктивное диалогическое общение в рамках учебной деятельности. Для решения школьниками различных коммуникативных задач она разработала, апробировала и внедрила в работу гуманитарной кафедры гимназии примерные схемы по лингвистическому анализу текста для обучающихся 9 – 11 классов.

С целью формирования у учеников положительного отношения к литературе, культуре русского народа, развития мотивации обучения Людмила Александровна серьёзное внимание уделяет внеклассной работе: организует и проводит праздники фольклора России, вечера сказок, различные конкурсы, круглые столы по проблемам молодёжи. Результатом этой деятельности явилась разработка учебного пособия к элективному курсу «Литература Кузнецкого края».

Воспитанники Людмилы Александровны усваивают в полном объёме минимум содержания образования по предмету при качественной успеваемости по литературе 72 %, по русскому языку 67 %, являются победителями городских и областных олимпиад (2005 год – 3 место на городской олимпиаде, 2006 год – 1 место на городской олимпиаде и участие в областной олимпиаде по литературе), лауреатами научно – практических конференций различного уровня (2006 год – 22 городская и межвузовская научно – практические конференции). В течение последних лет учитель воспитал 8 обучающихся, получивших по окончании школы медали «За особые успехи в обучении», которые успешно поступают в высшие учебные заведения, часть из них работают учителями гуманитарного цикла в школах города.

Педагог активно сотрудничает с кафедрой русского языка и литературы Кузбасской государственной педагогической академии, проводит научные исследования по методике преподавания, руководит педагогической практикой студентов.

Энтузиаст своего дела, работающая по зову сердца, отдающая тепло души детям и педагогам, Людмила Александровна пользуется заслуженным уважением в коллективе гимназии, среди обучающихся и их родителей.

Федоровская Лидия Никитична – учитель физики, окончила Воронежский педагогический институт. Педагогический стаж 53 года, из них 28 лет работала в нашей гимназии заместителем директора по учебно-воспитательной работе, вела уроки физики. Все годы работы была на административных должностях: заместителем директора, директором средних школ. Имеет большой педагогический опыт работы. Грамотная, высоко эрудированная, всесторонне развитая – «ходячая энциклопедия» для всего коллектива: к ней можно было обратиться по любому вопросу не только по работе. Справедливая во всём, внимательная к коллегам и ученикам, активная во всех делах, строгая и требовательная, всегда готова оказать любую помощь, она пользовалась большим уважением.

Присвоена ей высшая квалификационная категория по должности «Учитель», награждена медалями «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», «За достойное воспитание детей» и отмечена почётными грамотами горкома КПСС, Исполкома городского совета народных депутатов, КОиН администрации города Новокузнецка, Департамента образования и науки Кемеровской области, Куйбышевского отдела народного образования города и МБОУ «Гимназия № 73» за большую работу по достойному воспитанию и обучению подрастающего поколения, за активное участие в общественной жизни, за многолетний добросовестный, безупречный, творческий труд и большой личный вклад в становление и развитие образовательного учреждения и многочисленными благодарственными письмами.

Бармотина Людмила Николаевна работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе с 1984 года. До 2012 года вела уроки географии. Отличник народного просвещения. Грамотный руководитель, требовательный к себе и другим, умеющий создавать доброжелательную обстановку в педагогическом коллективе. Знание современных теоретических основ управления, умение проводить глубокий всесторонний анализ ситуации, способность выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения позволяют Людмиле Николаевне ориентировать педагогический коллектив на творческий поиск и критическое оценивание собственной деятельности. Людмила Николаевна в разряд приоритетных ставит не только проблемы, связанные с обновлением содержания образования, но и задачи укрепления материально – технической базы, улучшения санитарно-гигиенических условий школы. При её участии усовершенствована система внутришкольного контроля с учётом новых требований федерального государственного образовательного стандарта. Под постоянным контролем её находится реализация профильного обучения по географическому и социально-экономическому профилям, обновление содержания и совершенствование форм и методов воспитательно- образовательного процесса, формирование критериев качества гимназического образования, проведение предметных олимпиад и научно – практических конференций. Людмила Николаевна тесно сотрудничает с педагогической академией. Результатом совместной деятельности является функционирование в гимназии элективных курсов по различным областям знаний. По всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы, которые строго соответствуют требованиям министерства образования Российской Федерации. Важным аспектом ее деятельности является создание оптимальных условий для качественной реализации общеобразовательных

программ и внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Под руководством Людмилы Николаевны разработана, апробирована и внедрена модель кластерного анализа оценки качества образования в гимназии, позволяющая оценить влияние всех факторов воспитательно-образовательного процесса на результат образования. Заслугой Людмилы Дмитриевны является создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, она уделяет серьезное внимание повышению педагогического мастерства и продвижению социальных проектов. За успехи в обучении и воспитании детей и подростков, энтузиасту своего дела, работающему по зову сердца, отдающей тепло души детям и педагогам, Людмиле Николаевне присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Нефедова Людмила Николаевна более 30 лет посвятила самой благородной и почетной профессии на земле - учить молодые души добру, знакомить их с красотой русского языка, вводить в мир литературы, вести к знаниям. Работает в гимназии заместителем директора по учебно - воспитательной работе и ведет уроки русского языка и литературы с сентября 1993 года.

Людмила Николаевна обладает целостной системой знаний о закономерностях педагогического процесса и современных психолого-педагогических теориях и технологиях воспитания и обучения, применяет методики эффективного руководства персоналом и различные модели и методы мотивации коллектива. Важным аспектом ее деятельности является создание оптимальных условий:

- для качественной реализации общеобразовательных программ;
- внедрения инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс;
- для целенаправленного систематического воздействия на интеллектуальное, нравственное, духовное и физическое развитие обучающихся с целью формирования глубоких знаний, умений и навыков, соответствующих гимназическому образованию.

Высокий уровень владения основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения, организационно-административные качества Нефедовой Л.Н. позволили существенно обновить систему воспитательно-образовательной работы: внедрена опытно - экспериментальная работа по изучению уровня общеучебных умений и навыков гимназистов, разработана модель мониторинга уровня обученности обучающихся и эффективности преподавания в гимназии, отработана технология профильного обучения, изучены условия и внедрены в практику профильная дифференциация, инновационные методические технологии по предпрофильной подготовке обучающихся, интегрированные спецкурсы, элективные курсы и курсы по выбору. Все это позволяет педагогам гимназии работать в оптимальном режиме, проявлять инициативу и творчество, повышать качество обучения и воспитания обучающихся: за последние годы ими созданы: комплексная программа «Земля Кузнецкая», методическое пособие к курсу «Литературное краеведение», учебно-методический комплект курса предпрофильной подготовки «Язык художественного текста. Изобразительные возможности лексики», включающий электронное пособие, методические рекомендации, различные учебно-методические сборники по иностранному языку. Учителя филологического профиля являются победителями конкурсов профессионального мастерства, социальных проектов различных уровней.

При ее участии усовершенствована система внутришкольного контроля с учетом новых требований федерального государственного образовательного стандарта, в рамках эксперимента, ведется работа по апробации учебников русского языка 5-х, 10-х классов. Под постоянным контролем находится обновление и совершенствование форм и методов воспитательно-образовательного процесса, формирование критериев качества гимназического образования, проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, месячников по предметам филологического профиля. Высокий уровень квалификации позволяет Людмиле Николаевне успешно проводить мероприятия на районных, городских, региональных семинарах для учителей, заместителей директоров и директоров инновационных образовательных учреждений, участвовать в городских Днях науки, семинарах-практикумах для руководителей и руководителей ресурсных центров города, вебинарах по дистанционному обучению, становиться участником специализированных выставок-ярмарок «Образование. Карьера. Занятость», городских краеведческих мероприятий, являться членом экспертных групп по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию учителей юга Кузбасса, подготовки школ Куйбышевского района к государственной итоговой аттестации, проверке работ в формате ГИА. При непосредственном участии заместителя директора в 2007 году разработана третья программа развития гимназии, представленная на Всероссийский конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2008 году гимназия стала победителем конкурса «Лучшая школа России».

В течение многих лет Нефедова Л.Н. плодотворно сотрудничает с педагогической академией, осуществляя творческий подход к подготовке будущих педагогических кадров, Новокузнецким филиалом-институтом Кемеровского государственного университета, проводя большую работу по качественной подготовке обучающихся и их профессиональному самоопределению.

Умение проводить глубокий всесторонний анализ воспитательно-образовательного процесса, выявлять проблемы, находить оптимальные пути их решения позволяют Людмиле Николаевне ориентировать педагогический коллектив на новые подходы в обучении и воспитании подрастающего поколения, критическое оценивание собственной деятельности, творческий поиск способов, современных образовательных технологий, способствующих достижению высоких результатов, повышению уровня обученности школьников. Более двух десятков выпускников награждены золотой и серебряной медалями, являются победителями Всероссийских олимпиад, научно-практических конференций, продолжают обучение в высших учебных заведениях.

За 20 с лишним лет работы в гимназии, администрация и педагогический коллектив узнали Людмилу Николаевну как гармоничную и разностороннюю личность, обаятельную и мечтательную женщину, надежного и понимающего человека и друга, опытного, профессионального специалиста, внимательную, уравновешенную коллегу и справедливого, терпеливого, гибкого администратора. Любовь воспитанников Людмилы Николаевны, их родителей к ней огромна. Они ценят чуткое отношение к ним, доброжелательность и живой интерес к их проблемам и заботам. Многолетний добросовестный труд заместителя директора, учителя русского языка и литературы отмечен многими наградами: грамотами и благодарственными письмами, нагрудным знаком

«Отличник народного просвещения», но главной наградой для Людмилы Николаевны всегда были светящиеся знаниями и радостью познания глаза ее учеников.

Шарова Надежда Михайловна работала в гимназии с августа 1976 года по август 2013 года учителем математики и заместителем директора по безопасности жизнедеятельности. Надежда Михайловна – Почётный работник общего образования Российской Федерации. Трижды избиралась в депутаты районного Совета народных депутатов города Новокузнецка. Как заместитель директора осуществляла перспективное планирование деятельности гимназии по БЖ, разрабатывала необходимую учебно-методическую документацию по своему направлению деятельности, выступала перед коллегами с материалами, освещающими вопросы организации БЖ в гимназии. Регулярно проводила практическую эвакуацию обучающихся на высоком уровне. Вместе с учителем физкультуры Ломакиной Л.Н. вела клуб «Патриот» и на ежегодных соревнованиях по военно-патриотической игре «Юный патриот» команды под ее руководством занимали всегда призовые места. Ежегодно под руководством Надежды Михайловны обучающиеся участвовали в Дне призывника, а мальчики 10-х классов ежегодно перед летними каникулами выезжали в район Садопарка на учебные сборы. Надежда Михайловна, как ветеран педагогического труда, входила в состав совета школьного музея. При активном участии Надежды Михайловны накоплен большой поисковый материал по истории нашей школы – гимназии, создан школьный музей, готовится книга по истории гимназии № 73.

Как учитель математики - Надежда Михайловна талантливый учитель, успешно осваивавший новейшие достижения педагогической науки и практики. Целью преподавания своего предмета ставила развитие и обогащение личности каждого ученика. Она комплексно решала образовательные и воспитательные задачи обучения, учитывая возрастные особенности школьников, специфику предмета как науки, формировала устойчивый интерес к предмету, выявляла и развивала математические способности учащихся. На уроках применяла элементы проблемного обучения, метод проектов, личностно – ориентированную технологию. При усвоении нового материала учила детей самостоятельно добывать знания, активизируя их опыт, используя различные способы мыслительной деятельности, включая обучающихся в поисковую работу. На нетрадиционных уроках (семинарах, зачётах, брейн – рингах) ученики совершенствовали механизм переноса знаний и навыков в новую ситуацию, приобретали опыт интеллектуальных и познавательных способностей (публичные выступления, защита проекта). Для решения школьниками различных исследовательских задач Надежда Михайловна разработала, апробировала и внедрила в работу физико – математической кафедры гимназии варианты олимпиадных задач для учащихся 8 – 11 классов, комплексы задач различного уровня развития познавательной активности детей. Её воспитанники усваивают в полном объёме минимум содержания образования по предмету при качественной успеваемости – 65 %, являлись неоднократными победителями городских и областных олимпиад (2002 год – 3 место, 2003 год – 1 место на городской и 3 место в областной олимпиадах по математике), лауреатами научно – практических конференций разного уровня (2–3 год – 19-я городская и межвузовская научно – практические конференции). Надежда Михайловна была руководителем физико – математической кафедры гимназии, активно

сотрудничала с кафедрой математики Кузбасской государственной педагогической академии, представляя свои исследования по методике преподавания математики, руководила практикой студентов. Под её руководством в гимназии создана «Школа юного математика» для старшеклассников.. Она постоянно работала над повышением своего профессионального мастерства, делилась опытом своей работы на семинарах для учителей Юга Кузбасса и области: «Интегрированные процессы в образовании школьников», «Актуальные вопросы развития инновационного образовательного учреждения», «Система внутришкольного управления качеством образования».

Надежда Михайловна – грамотный, коммуникабельный человек, общительная, всесторонне развитая, трудолюбивая, очень добрая и отзывчивая. Свой опыт и пост заместителя Надежда Михайловна передала молодому учителю истории Сазановичу Егору Дмитриевичу.

Филатова Мария Васильевна – выпускница нашей школы – гимназии 1986 года, работала в гимназии с августа 1987 года старшей пионерской вожатой (один год), учителем истории, с августа 1999 года назначена заместителем директора по воспитательной работе и учителем истории. Почётный работник общего образования Российской Федерации, имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель». Талантливый организатор воспитательного процесса, творческий, инициативный человек, организующий работу по воспитанию активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещённого, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Под руководством Марии Васильевны осуществлялось перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса гимназии, разрабатывалась существующая нормативно – правовая база и методическая документация. Высокий уровень владения основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения, личные организационно – административные качества позволили Марии Васильевне существенно обновить систему воспитательной деятельности: с 2003 года по её инициативе создано методическое объединение классных руководителей, занимающихся исследовательской работой: разработан мониторинг уровней воспитанности и сплочённости классных коллективов, эффективности деятельности воспитательной работы, степени удовлетворённости воспитательно – образовательным процессом родителей школьников. ЕЮ создана и эффективно функционирует воспитательная система гимназии, успешно апробированы и внедрены в воспитательно – образовательный процесс программы: «Дети Новокузнецка», «Здоровье», «Лидер», «Семья». По её инициативе по воспитательной работе выстроена организационная структура ученического самоуправления: общегимназические конференции, предвыборные дебаты, выборы актива и президента гимназии. Проводилась работа по обучению гимназического ученического актива, включающая локальные семинары для лидеров, круглые столы по обмену опытом. Обучающиеся гимназии побеждали в конкурсах различных уровней: 2006 год – городской смотр – конкурс школьных органов самоуправления (2 место), 2007 год – лауреаты городского конкурса «Школьник 21 века», 2008 год – победители городского этапа Всероссийского конкурса «Лидер», 2009 год – победители первого Всероссийского дистанционного конкурса органов самоуправления в номинации «Мы учимся», «Мы это сделали первый раз», президент гимназии Даниил Филатов стал

победителем в номинации «Я – лидер». Лауреат 10-го юбилейного городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2004» за победу в номинации «мудрость самопознания». В 2005 году стала финалистом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года». В 2009 году – дипломантом 1-ой степени ИКТ-фестиваля руководителей детских общественных объединений, организаций и школьного ученического самоуправления.

Высокий уровень профессионализма позволял Марии Васильевне представлять свой опыт работы на районных, городских, региональных семинарах для учителей, руководителей инновационных образовательных учреждений (Актуальные вопросы развития инновационного образовательного учреждения» 2006 год, «Система внутришкольного управления качеством образования» - 2008 год), на методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе школ города («Из опыта работы по созданию гимназической системы управления»- 2007 год), «Развитие творческих способностей учащихся на примере функционирования гимназической команды КВН» - 2006 год, « Организация обучения актива гимназистов» - 2009 год). Мария Васильевна лично активно участвовала в конкурсном движении: в 2009 году стала дипломантом 1 степени фестиваля – конкурса руководителей органов самоуправления сообщества «Лидер» Всероссийского образовательного портала «Сеть творческих учителей», где регулярно публиковала свои материалы. Неоднократно Мария Васильевна выставляла свои работы на Всероссийскую («УЧСИБ») и Кузбасскую («Образование. Карьера. Занятость.») образовательные ярмарки(в 2004-2008 годах материалы по воспитательной работе и организации ученического самоуправления работы были удостоены дипломов 1 и 3 степеней), в 2009 году стала победителем городского этапа конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Мария Васильевна с Советом гимназии во главе с президентами разных лет Шеманским Сергеем, Филатовым Даниилом, Кадышевой Алиной и Моисеевой Лолитой были неоднократными победителями различных конкурсов и награждались поездками в молодёжный Всероссийский лагерь «Океан» на Дальнем Востоке. Мария Васильевна имеет много городских грамот, дипломов за добросовестный труд, образцовое исполнение должностных обязанностей, за личный вклад в развитие ученического самоуправления и организацию педагогической поддержки ученическому активу. Обладает большим талантом организатора и режиссёра, энтузиаст своего дела, пользовалась заслуженным уважением в коллективе гимназии, среди обучающихся и их родителей.

Тимофеева Наталья Петровна - учитель математики, Отличник народного просвещения. Работает в гимназии с августа 1974 года, ветеран педагогического труда гимназии. Учитель с большой буквы, её с благодарностью вспоминают все выпускники, кого она учила и учит. А учит на совесть, не жалея своих сил и времени. Её выпускники успешно сдают математику в вузы, за что и навещают её часто в знак благодарности. У неё много грамот Комитета образования и науки Администрации города за качественную подготовку учеников к олимпиадам, к ЕГЭ. Для неё самое важное – качество знаний. Уровень теоретических знаний и практических умений позволяет Наталье Петровне не только самостоятельно

планировать и корректировать программный материал в профильных классах, но и разрабатывать программы новых элективных курсов: «Методология подготовки к ЕГЭ», «Решение нестандартных задач по математике» и другие. Педагог успешно применяет элементы личностно-ориентированной технологии, проводит исследовательскую работу по формированию и развитию общеучебных умений и навыков. На нетрадиционных уроках, семинарах, зачётах, брейн-рингах ученики совершенствуют механизм переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, приобретает опыт интеллектуальных и познавательных навыков (публичное выступление и защита проектов). Наталья Петровна является преподавателем Ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения для школ Куйбышевского района.

Бабина Светлана Анатольевна - учитель начальных классов, ветеран педагогического труда гимназии, награждена медалью «Ветеран труда» в 1985 году. Работала в гимназии с 31 августа 1963 года по 30 август 2008 год. Стаж работы в гимназии 45 лет. Опыт работы Светланы Анатольевны обобщён в 1981 – 1982 учебном году. Ей присвоена высшая квалификационная категория по должности «Учитель». Трудлюбивый, добросовестный и творческий учитель. Работала на доверии. Имеет много почётных грамот: за высокое качество знаний учащихся, за большую и плодотворную учебно-воспитательную работу среди учащихся и их родителей, за отличные уроки на всех уровнях, за отличную подготовку к районным и городским семинарам, за творческую работу по созданию кабинета, за многолетний педагогический труд и большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Шипнягова Ирина Францевна работает в гимназии с 1991 года учителем русского языка и литературы. Выпускница нашей гимназии 1983 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель». Это талантливый, творчески работающий человек, как говорится, Учитель от Бога во всех направлениях педагогической деятельности. Она постоянно совершенствует своё профессиональное мастерство и щедро делится своим опытом с коллегами. Почётный работник общего образования Российской Федерации. Победитель районного этапа конкурса «Учитель года – 2004», финалист городского этапа конкурса «Учитель года – 2005», победитель муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-исследователь – 2006», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (приоритетный национальный проект «Образование»-2007), лауреат областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (2008) в номинации «Филология», победитель конкурса «Учитель – учителю» (2009) в номинации «Урок Просвещения». Блестящие уроки, мастер – класс под девизом «Жить так, чтоб не угас огонь в крови. О том, что не сбылось, не сожалеть. И славить жизнь, коль от твоей любви кому-то стало чуточку теплее», проведённые для коллег, никого не оставили равнодушными. Ирина Францевна всегда очаровывает всех присутствующих своим обаянием, искренностью, профессионализмом. Опыт работы обобщён, карта обобщённого инновационного педагогического опыта по теме «Реализация программы курса предпрофильной подготовки «Язык художественного текста. Изобразительные возможности лексики» как организационно-педагогическое условие осознанного выбора профильной направленности выпускника основной школы» размещена в муниципальной базе данных «Обобщение передового педагогического опыта». Заслуживают

внимания её публикации 2008 – 2011 годов – 10 сборников-пособий для учителей-словесников.

Ирина Францевна уже вторую пятилетку руководит методическим объединением учителей русского языка и литературы школ Куйбышевского района. Её опыт представлен на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней в 2008 – 2011 годах: мастер-класс на региональной конференции; представление программы предпрофильной подготовки на Всероссийском форуме педагогического мастерства; представление инновационного опыта в рамках реализации программы для слушателей курсов повышения квалификации; представление творческой мастерской построения знаний на Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера. Занятость.»; доклад по теме «От ГИА к ЕГЭ» на региональной НПК; представление электронных образовательных методических материалов на 2-ом международном конкурсе «Мультимедиаурок в современной школе»; представление методических материалов на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок»; представление опыта работы на городской конференции; мастер-класс «Секреты успеха» на августовском региональном форуме; презентация электронного учебника на XI городских Днях науки; доклад «Новые возможности формирования коммуникативной культуры обучающихся на этапе внедрения дистанционных форм обучения» на региональной НПК; проведение чат-занятия с педагогами Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Владивостока по теме «Методика разработки дистанционных курсов» в рамках обучения. Ирина Францевна считает, что важной составляющей профессии педагога является участие в конкурсах профессионального мастерства, так как конкурс – это ускорение, рывок, новая вершина, новый уровень, новые знания и опыт. Она говорит: «Благодаря участию в конкурсах я поверила в себя, в свои силы, расширила границы профессионального общения». И вот достижения: 2008 год – победитель регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»; 2009 год – Диплом победителя и медаль «Януша Корчака» на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации»; 2009 год – победа на Всероссийском конкурсе «Учитель – учителю»; 2011 год – Диплом лауреата 2-й степени на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации».

Григорьева Наталья Викторовна работает в гимназии учителем русского языка и литературы с 1995 года. Присвоена высшая квалификационная категория по должности «Учитель». Наталья Викторовна талантливый и творческий учитель. В течение многих лет она показывает высокие результаты в различных видах деятельности. Её ученики занимают призовые места в районных и городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, показывают хорошие результаты при сдаче ГИА и ЕГЭ, отличаются высокой общественной активностью. За годы работы в гимназии Наталья Викторовна подготовила 11 золотых и серебряных медалистов, в 2012 году её ученица стала первой в гимназии «стобальницей» на ЕГЭ по русскому языку. За высокие результаты в педагогической деятельности, личный вклад в развитие системы образования города Новокузнецка Наталья Викторовна неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами администрации Куйбышевского района, города, области. Она – Почётный работник общего образования Российской Федерации, награждена медалью «За достойное воспитание детей». Главный принцип учителя в работе с детьми – не принуждать, а доверять и увлекать. Работа педагога с родителями

основана на сотрудничестве, что повышает мотивацию родителей на успехи ребёнка. Наталья Викторовна постоянно делится опытом работы с коллегами гимназии, района, города, области и даже России. Она является руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. К ней ежегодно приходят на практику студенты педагогической академии, сама она в течение многих лет сотрудничает с преподавателями вузов города. В течение ряда лет является членом экспертной группы по проверке олимпиадных работ и работ в формате ГИА. Свои педагогические идеи Наталья Викторовна представляет в разных формах. Среди них выступления на педагогических советах, семинарах и конференциях. С 2005 года представляет на Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» свои учебно-методические материалы. В 2006 году работы педагога были отмечены двумя дипломами, в 2008 году – дипломом третьей степени. В 2006 году на городском семинаре провела интегрированный урок и организовала работу творческой мастерской, где была представлена технология встречных усилий. В 2007 году на региональном семинаре провела педагогическую мастерскую ценностных ориентаций «Дом нашего счастья». Она ежегодно участвует в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2008 году стала победителем областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». В 2009 году на учебных занятиях на семинаре для руководителей ресурсных центров провела практикум по использованию ИКТ на учебных занятиях. В 2009 году одержала победу на Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации». По итогам конкурса была награждена Дипломом лауреата и медалью «Януш Корчак». В этом же году Наталья Викторовна одержала победу на Всероссийском конкурсе «Учитель – Учителю». В 2010 году кандидатура Натальи Викторовны была выдвинута педагогическим советом на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование – она стала победителем областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса». В 2011 году Наталья Викторовна вновь приняла участие в конкурсе «Педагогические инновации», став лауреатом второй степени. В 2012 году участвовала в Международном заочном форуме «Перспективы образования» в программе «Интеллектуально – творческий потенциал России. Учитель ежегодно представляет свой опыт в рамках фестиваля педагогических идей «Открытый урок». Статьи педагога публикуются в учебно-методических пособиях для учителей-словесников, в сборниках, изданных Институтом повышения квалификации, размещены на сайтах педагогических конкурсов и фестивалей. Наталья Викторовна считает, в наш век всеобщей компьютеризации и передовых технологий педагог должен чутко реагировать на всё новое, не стоять на месте, а идти вперёд, поэтому она постоянно учится, повышает свою квалификацию путём самообразования, на очных и дистанционных курсах.

Макашова Инна Михайловна – учитель географии, требовательный к себе и ученикам, осваивающий новейшие достижения педагогической науки и практики. Она уделяет особое внимание направленности уроков на раскрытие личностного потенциала каждого ученика, сохранению и укреплению учебной мотивации, управление тренировкой в овладении и использовании усваиваемого материала. Инна Михайловна свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, использует их как

основу педагогической деятельности. Осваивает и применяет новейшие достижения педагогической науки и практики в области модернизации образования: методы интеграции в преподавании географии, методы проблемного обучения (разработала сборник методических указаний по проблемному началу урока и оформлению результатов проектной деятельности). Она является руководителем методического объединения учителей географии Куйбышевского района. Уровень владения основами прогнозирования деятельности методического объединения учителей географии Куйбышевского района позволил ей создать систему педагогического мониторинга, основанного на диагностике уровня учебных достижений, уровня воспитанности и развития обучающихся географического профиля гимназии. Распространяет свой опыт по применению в воспитательно-образовательном процессе рефлексивных приёмов: создала систему отслеживания результатов на каждом этапе обучения предмету, где обучающемуся обеспечивается высокая познавательная активность, прививается интерес к предмету, целенаправленно осуществляется самооценка деятельности и индивидуальный подход в оценивании школьников. Инна Михайловна постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства, делится опытом работы со студентами, коллегами. Выступает с докладами на районных и городских семинарах, даёт открытые уроки для учителей города и области. Широкое использование проектной технологии позволило ей добиться больших успехов: она является руководителем нескольких проектов-победителей и проектов-участников Всероссийского конкурса школьных проектов компании РусАЛ. В рамках реализации проекта- победителя «Маленькое сокровище большого города» принимала участие в телевизионных программах: ТРК «Апекс ТВ» – программе «Добрый день», Ново ТВ – «Рус Ал – энергия добрых дел». Летом 2008 года со своим проектом участвовала в городской акции, посвящённой 390-летию города Новокузнецка «7 чудес Новокузнецка», в результате которой ручей Водопадный признан первым из семи чудес Новокузнецка как уникальный объект природы областного значения. Инна Михайловна – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие учителя Российской Федерации» (2009 год), с денежным поощрением. В 2012 году стала победителем муниципального этапа регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в 2010 и 2012 годах – дипломантом Всероссийского фестиваля «Открытый урок», победителем внутригимназического конкурса «Учитель года – 2013», в 2010 и 2013 годах – дипломантом Всероссийской Выставки- ярмарки «Образование. Карьера. Занятость». В 2011 году итогом исследовательской деятельности по развитию творческих способностей обучающихся географического профиля в гимназии стало представление опыта на 3 Международной научно – практической конференции в Гомельском государственном университете по теме «Непрерывное географическое образование: новые технологии в системе высшей и средней школы». В 2012 году в сборнике МАОУ ДПО «ИПК» г.Новокузнецка обобщён опыт по теме «УМК «Географический практикум для профильных классов». В 2011-2012 и в 2012-2013 учебных годах в рамках Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» были проведены мастер-классы учителя, демонстрирующие работу педагога по внедрению географического профиля. Инна Михайловна активно сотрудничает с кафедрой географии

Кузбасской педагогической академии, проводит творческие лаборатории «Мастерство учителя географии».

Инна Михайловна разработала и реализует программы профильного и предпрофильного обучения по предмету: «Физическая география для любознательных», «География декоративно – прикладных промыслов России», «Достопримечательности города Новокузнецка», «Картография с основами топографии», « Основы геологии», «Геоэкология», «Кругосветные путешествия», «Географический практикум для предпрофильных и профильных классов». Наблюдается положительная динамика в уровне подготовки обучающихся профильных классов при абсолютной успеваемости 100 %. Уровень обученности и качество знаний у обучающихся в классах Инны Михайловны высокие. Выпускники её на ЕГЭ по географии показывают результаты выше, чем по городу, области и России.

В январе 2014 года Инна Михайловна стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Ланчикова Жанна Юрьевна –учитель начальных классов, Почётный работник общего образования Российской Федерации, грамотный специалист, творчески работающий учитель, высокий уровень знаний позволяет педагогу работать в инновационном режиме, быть тьютором, руководителем проектной деятельности младших школьников. Работает в соответствии с современными требованиями, стимулирует обучающихся к творческому поиску, инициативе, создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка, что способствует мотивации обучения. Педагог отлично владеет информационно-коммуникативными технологиями: использует образовательные ресурсы Интернет, интерактивную доску, разрабатывает цифровые образовательные ресурсы к урокам, что позволяет активно вовлекать каждого обучающегося в познавательный процесс, создавать условия для совместной работы в сотрудничестве. Обучающиеся педагога усваивают в полном объёме государственный образовательный стандарт при высокой качественной успеваемости по всем предметам. Среди учеников её есть победители районных и городских предметных олимпиад. Под руководством Жанны Юрьевны с 2010 года создана и работает «Школа юного исследователя» для младших школьников. Воспитанники педагога активно участвуют в исследовательских конференциях, предметных боях и играх, организуют интеллектуальные марафоны, посещают технические выставки, ярмарки, предметные экскурсии. На страницах гимназического журнала «Во весь голос!» педагог с активистами «Школы юного исследователя» регулярно публикуют занимательные задачи, ребусы и кроссворды по предметам. На XX региональной научно-практической конференции в 2012 году ученица Жанны Юрьевны стала лауреатом.

Жанна Юрьевна является руководителем методического объединения учителей начальных классов гимназии, координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, проводит открытые уроки для учителей района и города, участвует в городских семинарах: 2009год – «Интегрированные процессы в образовании школьников», 2010 год – «Актуальные вопросы развития инновационного образовательного учреждения», 2012 год – «Обеспечение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС НОО». В 2009 году Жанна Юрьевна стала победителем федерального этапа Всероссийского конкурса лучших учителей России, в 2012

году – финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». С 2010-2011 учебного года она в составе рабочей группы участвует в опытно-экспериментальной группе в работе на муниципальном уровне по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; разрабатывала и внедряла основную образовательную программу начального общего образования гимназии, таблицы для мониторинга универсальных учебных действий, программы внеурочной деятельности. Опыт работы учителя обобщён институтом повышения квалификации города Новокузнецка в 2009 году и активно используется учителями Юга Кузбасса. Итогом исследовательской деятельности по проблеме оптимизации работы учителя в адаптационный период в гимназии стала статья в научно-методическом журнале «Начальная школа + до и после» № 6 за 2009 год.

Холопова Ирина Игоревна в 2010 году участвовала в добровольной областной сертификации в городе Кемерово ста лучших учителей Кузбасса, по итогам была награждена путёвкой для отдыха в Объединённые Арабские Эмираты.

В прошедшие годы обобщался опыт многих творческих учителей. Среди них учителя начальных классов: Бабина Светлана Анатольевна (стаж работы 45 лет, ветеран педагогического труда гимназии), Бысько Фаина Фроловна, Волкова Вера Дмитриевна, Гуданова Нина Ивановна, Кузеванова Клавдия Степановна, Терентьева Надежда Павловна, Морозова Мария Антоновна; учителя старших классов: Воронкова Галина Андреевна, Кабанова Татьяна Николаевна, Котлярова Надежда Ивановна, Литосова Галина Александровна, Самойлова Валентина Сергеевна, Мерьякупова Маргарита Павловна, Якушевская Валентина Георгиевна, Корякина Роза Михайловна, Рогова Валентина Николаевна, Шарапова Галина Сергеевна и другие.

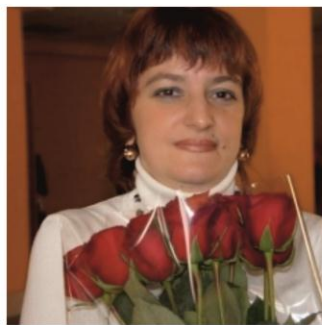
За многолетний безупречный труд в разные годы награждены медалями «За трудовую доблесть» учителя: Вотинцева Прасковья Сергеевна, Астраханцев Михаил Иванович, Фоминых Павел Гаврилович, Федоровская Лидия Никитична, Рогова Валентина Николаевна.

Большую работу в коллективе проводит профсоюзный комитет школы, который много лет возглавляла Комарова (Бычкова) Татьяна Викторовна (семидесятые – восьмидесятые годы прошедшего столетия). Татьяна Викторовна – человек с большой душой и открытым сердцем. Начиналось всегда всё с неё, все учительские мероприятия – её идеи, воплощение их, всех поднимет, организует, грустить никому не даст, любит, когда всем весело, все смеются. Её девиз: «Физкультура и смех – здоровье для всех». Его она и нам прививала. Издалека увидим её и сразу невольно улыбаемся. Она была авторитетом для учеников, особенно для мальчишек. Казалось, что она жила в спортзале, который был всегда занят спортсменами или просто любителями «поразмяться» после занятий. А для учеников ещё были любимыми праздники, которые проводила учитель обслуживающего труда Чванова Надежда Ивановна. Под стать подругам своим Тепловой Г.Н. и Шаровой Н.М. – весёлая, добрая и находчивая и тоже очень деловая: её кабинет был признан лучшим в городе, в нём она давала свои отличные открытые уроки, а «закрытые» уроки дети любили ещё больше (учились качественному шитью нужных вещей, сами себе девочки шили наряды; в кулинарии каждому классу не было равных. Девочки самостоятельно умели всё готовить, гораздо больше программно. Довольны были и девочки, и их

родители). А какие выставки мод проводила Надежда Ивановна со своими девочками! А какие осенние ярмарки проходили в сентябре! Как было всё на полном серьёзе, красиво и познавательно!

Но время неумолимо всё спешит куда-то, сменяются поколения, меняются люди, меняются нравы, взгляды, появляются новые приоритеты. К хорошему быстро привыкаешь, и всё продолжает идти своим чередом. Главное, педагогам надо всегда оставаться порядочными равнодушными людьми, воспитывающими грядущие поколения учеников, достойно поддерживающих лучшие традиции нашей гимназии и продолжающих создавать ее славную историю.





Макашова Инна Михайловна



Ланчикова Ж.Ю.



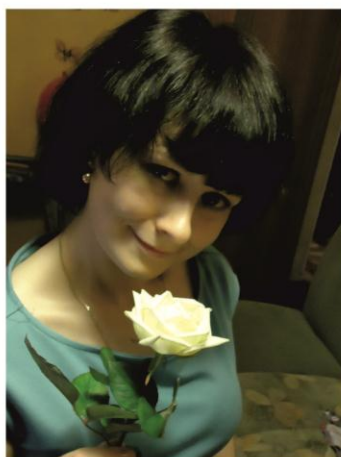
Григорьева Н.В.



Филатова М.В.



Ломакина Л.Н.



Холопова И.И.



Меденцева Л.А.



Шипнягова И.Ф.

Приложение

Руководители школы – директора.

- 1 Бедарева Анна Филипповна – заведующая начальной школой № 22.
16.10.1947 – 08.1949годы.
- 2 Митрофанова Мария Васильевна – заведующая начальной школой № 22.
08.1948 – 07.1949 годы.
- 3 Боброва Анна Филипповна – заведующая начальной школой № 22.
27.07.1949 – 07.1950 годы.
- 4 Гальцев Иван Михайлович – заведующий начальной школой № 22.
08.1950 – 07.1951 годы.
- 5 Хорошилов Иван Михайлович – директор семилетней школы № 22
08.1951 – 12.1958 годы, средней школы № 73 – 15.08.1957 – 02.1960 годы.
- 6 Сидоров Николай Николаевич – директор семилетней школы № 22
08.01. 1958 – 08.1959 годы.
- 7 Иванова Валентина Антоновна – директор средней школы № 73
03.1960 – 06.1965 годы.
- 8 Усков Николай Ильич – директор средней школы № 73
06.1965 – 07.1968 годы.
- 9 Галушко Ольга Николаевна – директор начальной школы № 49.
12.1966 – 08.1968 годы.
- 10 Фоминых Павел Гаврилович – директор средней школы № 73
08.1968 – 08.1967 годы.
- 11 Бычков Иван Трофимович – директор средней школы № 73
08 1976 – 07.1977 годы
- 12 Пахомова Ольга Алексеевна – директор средней школы № 73
08 1977 – 08.1984 годы.
- 13 Майшев Геннадий Семёнович – директор средней школы № 73
08.1984 – 08.1993 годы
- 14 Куриленко Людмила Дмитриевна – директор школы – гимназии № 73
08.1993 – 08.2004 годы.
- 15 Одинец Тамара Борисовна – директор гимназии № 73 с 08.2004 года
по настоящее время.

Заместители директоров гимназии и её предшественников - школ

07.1951 – 01.09.2014 годы

- 1 Жужгова Зинаида Васильевна по учебно-воспитательной работе в семилетней школе № 22(директор Хорошилов И.М)
- 2 Максимова Нина Васильевна по УВР (Хорошилов И.М, Сидоров Н.Н)
- 3 Сойнова Анастасия Александровна по УВР в средней школе № 73 (директор Хорошилов И.М, Иванова В.А)
- 4 Овсянникова Тамара Яковлевна по УВР (директор Иванова В.А)
- 5 Терентьева Зоя Николаевна по УВР в начальных классах (директор Иванова В.А, Усков Н.И)
- 6 Шмакова Лидия Григорьевна по УВР (директор Иванова В.А, Усков Н.И)
- 7 Кудряшова Галина Петровна по УВР (директор Иванова В.А, Усков Н.И)
- 8 Архипова (Володина_ Т.Е. по ВР (директор Фоминых Павел Гаврилович)
- 9 Злочевская Вера Николаевна по ВР (директор Усков Н.И)
- 10 Кусургашева Зоя Романовна по ВР (директор Фоминых Павел Гаврилович)
- 11 Терлецкая Раиса Михайловна по УВР (директор Усков Н.И, Фоминых П.Г, Бычков И.Т)
- 12 Галушко Ольга Николаевна по УВР в начальных классах (директор Усков Н.И, Фоминых П.Г, Бычков И.Т, Пахомова О.А)
- 13 Давыдова Раиса Емельяновна – зам. директора по АХЧ
- 14 Бусаргина (Покачалова Т.В. по УВР (директор Пахомова О.А)
- 15 Бегун Екатерина Васильева по ВР (директор Пахомова О.А)
- 16 Гусева Светлана Николаевна по ВР (директор Майшев Г.С, Куриленко Л.Д)
- 17 Анисимова Лилия Николаевна по ВР (директор Майшев Геннадий Семёнович, Куриленко Людмила Дмитриевна)
- 18 Сонина Тамара Ивановна по ВР (директор Куриленко Л.Д)
- 19 Золотуева (Пидюк) Светлана Васильевна по УВР (директор Пахомова О.А)
- 20 Румянцева Ольга Юрьевна по ВР (директор Пахомова О.А, Майшев Г.С)
- 21 Тютикова Ирина Александровна по ВР (директор Куриленко Л.Д)
- 22 Тимофеева Наталья Петровна по УВР (директор Майшев Г.С)
- 23 Кавкина Валентина Ивановна по УВР (директор Майшев Г.С,
- 24 Куриленко Л.Д)
- 25 Юров Вячеслав Григорьевич по военно-патриотическому воспитанию
- 26 (директор Усков Н.И)
- 27 Иванов Иван Сергеевич по военно-патриотическому воспитанию
- 28 (директор Пахомова О.А)
- 29 Ливанский Бруно Никифорович по военно-патриотическому
- 30 воспитанию (директор Майшев Г.С, Куриленко Л.Д)
- 31 Ткачук Алексей Вячеславович по военно-патриотическому воспитанию
- 32 (директор Одинец Т.Б)
- 33 Федоровская Лидия Никитична по УВР (директор Пахомова О.А,
- 34 Майшев Г.С, Куриленко Л.Д, Одинец Т. Б)
- 35 Андропова Людмила Александровна по научно-методической работе

- 36 (директор Майшев Г.С, Куриленко Л.Д, Одинец Т.Б)
- 37 Бармотина Людмила Николаевна по УВР (директор Майшев Г.С,
- 38 Куриленко Л.Д, Одинец Т,Б)
- 39 Шарова Надежда Михайловна по УВР, БЖ (директор Одинец Т.Б)
- 40 Нефёдова Людмила Николаевна по УВР (директор Майшев Г.С,
- 41 Куриленко Л.Д, Одинец Т.Б)
- 42 Филатова Мария Васильевна по ВР (директор Куриленко Л.Д, Одинец
- 43 Т.Б)
- 44 Глебкина Мария Ивановна по административно – хозяйственной
- 45 части (директор Куриленко Л.Д, Одинец Т.Б)
- 46 Мелёшкина Дарья Владимировна по ВР (директор Одинец Т.Б)
- 47 Сазанович Егор Дмитриевич по БЖ (директор Одинец Т.Б)

Работники школьной библиотеки

1. Короткова Галина Петровна – семилетняя школа № 22
2. Телепова Алевтина Георгиевна – средняя школа № 73
3. Рудь Лидия Давыдовна – средняя школа № 73
4. Щербакова Екатерина Ивановна – средняя школа № 73
5. Балабаева Алла Константиновна – средняя школа № 73
6. Теплова Галина Николаевна – средняя школа № 73
7. Жданова Ольга Юрьевна – МБОУ «Гимназия № 73»-
заведующая библиотекой.

Старшие пионерские вожатые

1. Табакова Александра Васильевна – семилетняя школа № 22
2. Власова Ульяна Егоровна
3. Мартынова Нелли Перфильевна
4. Апонькина Елена Васильевна – средняя школа № 73
5. Байченко Валентина Андреевна
6. Белякова Лидия Борисовна
7. Бобровская Любовь Васильевна
8. Брыксина Валентина Дмитриевна
9. Журавлёва Валентина Алексеевна
10. Зозуля Маргарита Макеевна
11. Каверина Тамара Михайловна
12. Кияшко Галина Фёдоровна
13. Кузина Валентина Александровна
14. Ланцева Мария Ивановна
15. Максимкина Татьяна Сергеевна
16. Матвеева Ольга Михайловна
17. Мудрик Людмила Романовна

18. Пертова Любовь Ильинична
19. Попова Татьяна Анатольевна
20. Пустовалова Лидия Васильевна
21. Рудакова Лидия Никандровна
22. Сорокина Нина Яковлевна
23. Таначева (Порхун) Надежда Степановна
24. Филонова Тамара Алексеевна
25. Черных Лионелла Ивановна
26. Чертенкова Надежда Николаевна
27. Чурбасова Галина Александровна
28. Околелова Вера Антоновна
29. Пономарёва Наталья Борисовна
30. Колобродова Татьяна Николаевна
31. Пашнина Наталья Ивановна
32. Хуснуллина Ирина Геннадьевна
33. Фирсанова Галина Фёдоровна
34. Русина Светлана Алексеевна
35. Филатова Мария Васильевн

**Список учителей
(01.09.1947 – 30.08.2014 годы)**

- 1 Абрамова Нелли Сергеевна – немецкий язык
- 2 Абрамова Пелагея Фёдоровна – русский язык, литература
- 3 Абрамов Валентин Петрович - технология
- 4 Августова Ольга Николаевна – начальные классы
- 5 Агайджанова Лилия Алексеевна – начальные классы
- 6 Адамова Наталья Анатольевна – физическая культура
- 7 Александрова Галина Васильевна – французский язык
- 8 Алексеева Анна Георгиевна – начальные классы
- 9 Ананьева Надежда Дмитриевна – начальные классы
- 10 Андреева Анна Васильевна – начальные классы
- 11 Андреева (Ананьина) Вера Игнатьевна – начальные классы
- 12 Андропова Людмила Александровна – русский язык, литература
- 13 Анисимова Лилия Николаевна - история
- 14 Анисимова Серафима Александровна - математика
- 15 Аносова Лидия Ильинична – математика, физика
- 16 Анпилова Людмила Михайловна – куратор
- 17 Армашова Елена Владимировна - математика
- 18 Арнольд Ирина Александровна - история
- 19 Архипова (Володина) Тамара Егоровна – нач. классы, математика
- 20 Арышева Евгения Михайловна – начальные классы
- 21 Арышева Любовь Андреевна - география
- 22 Астраханцев Михаил Иванович – физкультура, технический труд
- 23 Атконова Екатерина Ивановна – начальные классы
- 24 Ашихина Антонина Петровна – группа продлённого дня
- 25 Ашпина Мария Никитична – начальные классы
- 26 Бабина Светлана (Степаниа) Анатольевна – начальные классы

- 27 Баженов Лев Борисович – черчение, ИЗО, технический труд
- 28 Балан Альберт Григорьевич – физическая культура
- 29 Балыков Михаил Леонтьевич - музыка
- 30 Баранова Елена Иосифовна – музыка
- 31 Баранова Светлана Сергеевна - физика
- 32 Баранова Фаина Дмитриевна – начальные классы
- 33 Бардина Александра Ивановна – начальные классы
- 34 Бармотина Людмила Николаевна – география
- 35 Баталыгина Елена Вадимовна – начальные классы
- 36 Батизат Людмила Николаевна – начальные классы
- 37 Бахтина Ирина Ивановна – информатика
- 38 Башкирова (Азанова) Ольга Викторовна – физика, информатика
- 39 Башлыкова Августа Васильевна – начальные классы
- 40 Бедарева Анна Филипповна – начальные классы
- 41 Безкоровайнова Людмила Викторовна – биология
- 42 Белай Анатолий Михайлович – физическая культура
- 43 Белова Надежда Васильевна – история
- 44 Белозёрова Татьяна Валерьевна – группа продлённого дня
- 45 Белоусова Тамара Николаевна – начальные классы
- 46 Белькович Людмила Вячеславовна – начальные классы
- 47 Боброва Анна Филипповна – начальные классы
- 48 Богомолова Валентина Андреевна – немецкий язык
- 49 Борисов Владимир Николаевич – физическая культура
- 50 Боровитских Лидия Фёдоровна - музыка
- 51 Боченкова Нина Ивановна – начальные классы
- 52 Боярская Наталья Николаевна – начальные классы
- 53 Браниковская Нина Николаевна – начальные классы
- 54 Брыксин Евгений Александрович –технический труд
- 55 Брыксина Ольга Николаевна - биология
- 56 Бугаева Галина Александровна (Чанжековна) – история
- 57 Булавина Полина Михайловна - домоводство
- 58 Булавко Анастасия Степановна – математика
- 59 Бутина Клавдия Петровна - математика
- 60 Бывальцева Людмила Александровна – начальные классы
- 61 Бысько Фаина Фроловна – начальные классы
- 62 Бычков Иван Тимофеевич – история
- 63 Бянкина Александра Борисовна – английский язык
- 64 Веселова Галина Андреевна – математика
- 65 Викторov Александр Юрьевич - история
- 66 Власенко Анастасия Петровна – начальные классы
- 67 Вовк Олеся Николаевна – история
- 68 Вожик Юна Анатольевна - ритмика
- 69 Волкова Вера Дмитриевна – начальные классы
- 70 Волкова Елена Павловна - психолог
- 71 Воронкова Галина Андреевна – рус.язык, группа продлённого дня
- 72 Воронцова Тамара Дмитриевна – русский язык, литература
- 73 Вострикова Людмила Викторовна - математика
- 74 Вотинцева Прасковья Сергеевна – русский язык, литература

- 75 Вятчинин Геннадий Александрович – военное дело
- 76 Галикберова Светлана Александровна – психолог, биология
- 77 Галушко Ольга Николаевна – русский язык, литература, нач.классы
- 78 Герасимова Мария Павловна – история
- 79 Глазунов Анатолий Иванович - музыка
- 80 Глазунова Галина Васильевна – начальные классы
- 81 Глебкина Мария Ивановна – английский язык
- 82 Головачёва Наталья Сергеевна – русский язык, литература, риторика
- 83 Головина Юлия Валерьевна - информатика
- 84 Головей Елизавета Андреевна – немецкий , французский языки
- 85 Горелов Юрий Анатольевич – музыка
- 86 Гордеева Валентина Михайловна – черчение, ИЗО
- 87 Горина Галина Васильевна - математика
- 88 Горлевская Людмила Петровна – начальные классы
- 89 Горпиненко Валентина Леонидовна – начальные классы, гео – био
- 90 Градосельская Зинаида Алексеевна – начальные классы
- 91 Григорьева Наталья Викторовна – русский язык, литература
- 92 Гуданова Нина Ивановна – начальные классы
- 93 Гуль Григорий Фёдорович – технический труд
- 94 Гуль Нина Михайловна – начальные классы
- 95 Гурова Элла Васильевна – английский язык
- 96 Гусар Лидия Анатольевна – математика
- 97 Гусева Любовь Андреевна – немецкий язык
- 98 Гусева Светлана Николаевна - история
- 99 Данилова Мария Константиновна – начальные классы
- 100 Девятых Валерий Петрович – физическая культура
- 101 Деманова Зинаида Ивановна – география
- 102 Дербенёв Анатолий Иванович – технический труд
- 103 Дериглазова Наталья Михайловна – физическая культура
- 104 Дмитриенко Дарья Викторовна - математика
- 105 Дмитриенко Ольга Анатольевна - риторика
- 106 Дёмина Татьяна Олеговна - информатика
- 107 Дмитриенко Дарья Викторовна – математика
- 108 Доброшинский Юрий Алексеевич – технический труд
- 109 Догадаева Валентина Николаевна – начальные классы
- 110 Долгих Ольга Васильевна – начальные классы
- 111 Драскова Светлана Васильевна – начальные классы
- 112 Драчёва Лидия Ивановна – начальные классы
- 113 Дроздова Валерия Владимировна – история
- 114 Дубовик Анатолий Александрович – черчение, ИЗО
- 115 Евдокимова Александра Ивановна – начальные классы
- 116 Евтушенко Ираида Александровна - физика
- 117 Егеева Мария Алексеевна – начальные классы
- 118 Екатериничева Вера Петровна – английский язык
- 119 Ельцова Татьяна Александровна – начальные классы
- 120 Еренина Людмила Хакимовна – начальные классы
- 121 Ерина Элла Петровна – история
- 122 Ермолаева Елена Васильевна – русский язык, литература

- 123 Ерохина Раиса Адиятовна – биология
124 Ершова Мария Дмитриевна – русский язык, литература
125 Жеглова Анна Петровна – немецкий язык
126 Жеребцов Владимир Алексеевич – технический труд
127 Жерновых Ольга Тимофеевна – математика
128 Жигалова Татьяна Анатольевна - музыка
129 Жидков Артур Андреевич – география, биология
130 Жидкова Марина Борисовна – русский язык, литература
131 Жилина Юлия Тимофеевна – русский язык, литература
132 Жужгова Зинаида Васильевна – история
133 Жукова Ирина Рифовна – физика
134 Здорнова Любовь Гертрудовна – биология
135 Зеленов Валерий Александрович – военное дело
136 Зенкина Любовь Викторовна – начальные классы
137 Зинович Антонина Владимировна - география
138 Злобина Нонна Илларионовна – начальные классы
139 Злочевская Вера Николаевна – история
140 Зоздравных Антонина Николаевна – биология
141 Зубарев Леонид Леонидович – физическая культура
142 Зубреева Елена Ивановна – начальные классы
143 Зяблицкая Анастасия Афиногеновна – группа продлённого дня
144 Ибрагимова Тамара Леонидовна – начальные классы
145 Иванов Иван Сергеевич – военное дело
146 Иванова Валентина Антоновна - история
147 Игнатенко Анна Яковлевна – начальные классы
148 Исакова Татьяна Юрьевна – русский язык, литература
149 Ишкова Людмила Викторовна – физика
150 Кабанова Татьяна Николаевна – русский язык, литература
151 Кавкина Валентина Ивановна - математика
152 Карагаева Инна Робертовна – группа продлённого дня
153 Карбач Наталья Васильевна – начальные классы
154 Карманов Дмитрий Григорьевич – физическая культура
155 Карянова Тамара Николаевна – физика
156 Карючин Александр Владимирович – история
157 Кашина Людмила Михайловна – русский язык, литература
158 Кашкевич Елена Ивановна – русский язык, литература
159 Клебанова Ива Абрамовна – немецкий язык
160 Ключенкова Анастасия Владимировна – спортивные танцы
161 Кобыща Валентина Ивановна – математика, физика
162 Ковалевская Зинаида Владимировна – английский язык
163 Коваленко Григорий Борисович - технология
164 Козырева Валентина Ивановна – обслуживающий труд
165 Кокарева Любовь Степановна – начальные классы
166 Колесник Клавдия Ивановна – начальные классы
167 Колобродова Татьяна Николаевна – французский язык
168 Колосникова Зинаида Александровна – английский язык
169 Колосов Юрий Петрович – музыка
170 Колотова Татьяна Алексеевна – русский язык, литература

- 171 Колыхалова Анастасия Фёдоровна – русский язык, литература
172 Комарова (Бычкова) Татьяна Викторовна – физическая культура
173 Комолова Галина Николаевна - технология
174 Коновалова Елена Павловна – русский язык, литература
175 Коновалова Надежда Ивановна - музыка
176 Конончук Ирина Викторовна – начальные классы
177 Коноплёва Мария Владимировна - физика
178 Коптева Клавдия Васильевна – начальные классы
179 Корепанова Валентина Ивановна – черчение, ИЗО
180 Корнеева Зинаида Фёдоровна – начальные классы
181 Корнеева Юлия Васильевна – немецкий язык
182 Короткова (Ванисова) Галина Павловна – русский язык, литер.
183 Короткова Галина Петровна – начальные классы
184 Корякина Роза Михайловна – биология
185 Котельникова Валентина Михайловна – начальные классы
186 Кострыгина Валентина Николаевна - математика
187 Костюченко Тамара Леонтьевна - физика
188 Котлярова Надежда Ивановна - математика
189 Краморенко Альбина Александровна – математика
190 Кривенко (Никова) Зинаида Николаевна - математика
191 Кривлёва (Демидова) Людмила Константиновна – нач. классы
192 Кругликова Елена Владимировна – английский язык
193 Крылова Валентина Дмитриевна – русский язык, литература
194 Крячко Нина Леонтьевна – начальные классы, химия, биология
195 Кувшинова Анна Ивановна – начальные классы
196 Кудряшова Галина Петровна – математика
197 Кудряшова Ирина Владимировна – начальные классы
198 Кузеванова Клавдия Степановна – начальные классы
199 Кузнецова Анна Филипповна – начальные классы
200 Кузьмина (Головина) Зоя Ивановна – начальные классы
201 Куколев Николай Игнатьевич – физическая культура
202 Кулагина Галина Николаевна – начальные классы
203 Кулигина Наталья Валентиновна - биология
204 Кулик Елена Анатольевна – французский язык
205 Кулик Светлана Владимировна – русский язык, литература
206 Куликова Любовь Сергеевна – начальные классы
207 Кулипанов Николай Яковлевич – английский язык
208 Курганов Александр Борисович – военное дело
209 Куриленко Людмила Дмитриевна – физика
210 Куртубашев Николай Петрович – технический труд
211 Кусургашева Зоя Романовна – история
212 Кусургашев Иван Васильевич – военное дело
213 Кучмар Анна Николаевна - математика
214 Ламм Людмила Ивановна - биология
215 Ланцева Мария Ивановна – начальные классы
216 Ланчикова (Столярова) Жанна Юрьевна – начальные классы
217 Лапина (Хромаева) Евгения Анатольевна - информатика
218 Лаптев Валерий Борисович – физическая культура

- 219 Лапшин Александр Степанович – черчение, ИЗО, рус.яз, литер.
220 Лебедева Людмила Григорьевна – начальные классы
221 Лебедева Тамара Ивановна – русский язык, литература
222 Ливанский Бруно Никифорович – военное дело
223 Литосова Галина Александровна – русский язык, литература
224 Логинова Галина Николаевна – русский язык, литература
225 Логинова Галина Владимировна – начальные классы
226 Логунов Виктор Александрович – технология
227 Ломакина Людмила Николаевна – физическая культура
228 Лопухова Тамара Емельяновна – русский язык, литература
229 Лузгина Ольга Юрьевна – начальные классы
230 Мажарова Татьяна Ивановна – музыка
231 Мазуркова Анна Николаевна - химия
232 Майшев Геннадий Семёнович – физика
233 Макаревич Геннадий Николаевич – музыка
234 Макаренко Валентина Захаровна – русский язык, литература
235 Макатрова Васса Гавриловна – математика
236 Макашова Инна Михайловна - география
237 Малых Ирина Григорьевна – русский язык, литература
238 Малюга Оксана Владимировна – биология, химия
239 Максимова Нина Васильевна – русский язык, литература
240 Мальцева Анна Афанасьевна – начальные классы
241 Мамонтова Тамара Петровна – начальные классы
242 Мананова Саня Фаатовна – начальные классы
243 Марцафей Ирина Ивановна – русский язык, литература
244 Марышева Галиа Фёдоровна – математика
245 Мартыанова Наталья Викторовна – география, биология
246 Маслов Семён Гаврилович – математика
247 Матюнина Инна Геннадьевна – английский язык
248 Меденцева Любовь Анатольевна – начальные классы
249 Мелкишева Анна Павловна – начальные классы
250 Мельникова Августа Алексеевна – английский язык
251 Мерзликин Михаил Ильич – технология, машиноведение
252 Мерьякупова Маргарита Павловна - история
253 Механик (Фадеева) Надежда Ивановна – начальные классы
254 Меховова Надежда Георгиевна – начальные классы
255 Мещерякова Анна Васильевна - физика
256 Мигунова (Часовщикова) Екатерина Васильевна – нач. классы
257 Митикова Наталья Марковна - география
258 Митрофанова Мария Васильевна – начальные классы
259 Михалова Нелли Яковлевна – русский язык, литература
260 Михалёва Нина Савельевна – математика
261 Мехейлис Ольга Эдмундовна - психолог
262 Мишина Наталья Петровна – музыка
263 Могуева Елена Сергеевна – физическая культура
264 Мокшина Нина Викторовна – информатика
265 Мокшина Тамара Александровна - информатика
266 Морозова Мария Антоновна – начальные классы

- 267 Моряк Лариса Михайловна – русский язык, литература
268 Мыльников Виталий Анатольевич – физическая культура
269 Наганов Юрий Григорьевич - машиноведение
270 Нагих Галина Степановна - физика
271 Намлюк Валентина Григорьевна – начальные классы
272 Насырова Галина Петровна - география
273 Наумова Наталья Николаевна – начальные классы
274 Некрасова Валентина Степановна – начальные классы
275 Нефёдова Людмила Николаевна – русский язык, литература
276 Никитина Тамара Петровна – математика
277 Николаева Оксана Валерьевна – русский язык, литература
278 Огородникова Мария Петровна – начальные классы
279 Овсянникова Тамара Яковлевна – русский язык, литература
280 Одинец Тамара Борисовна - ОБЖ
281 Околелова Вера Антоновна – русский язык, литература
282 Омельченко Мария Кондратьевна – начальные классы
283 Осетрина Людмила Сергеевна – начальные классы
284 Осокина Валентина Сергеевна – начальные классы
285 Ощепкова Лидия Ивановна – русский язык, литература, ГПД
286 Паас Антонина Михайловна – начальные классы
287 Павлющенко Иван Акимович – физика, машиноведение
288 Пакман Марина Владимировна - ритмика
289 Парченко Зоя Васильевна – начальные классы
290 Пахомова Ольга Алексеевна – русский язык, литература, история
291 Пашнина Наталья Ивановна – английский язык
292 Пертуева Наталья Ивановна – физика
293 Пенькова Елена Ивановна – химия, биология
294 Петухова Наталья Михайловна – русский язык, литература
295 Перцевой Роберт Ильич – технический труд
296 Пивоварова Валентина Ильинична – начальные классы
297 Плеханова Ольга Геннадьевна – обслуживающий труд
298 Подсохина Татьяна Сергеевна – английский язык
299 Покачалова (Бусаргина)Татьяна Викторовна - математика
300 Покровская Наталья Ивановна – начальные классы
301 Поливцева Лидия Сергеевна – русский язык, литература
302 Полуянов Юрий Георгиевич – география, биология
303 Пономарёва Наталья Борисовна – английский язык
304 Поносогло Евдокия Михайловна – начальные классы
305 Попова Инна Иннокентьевна – начальные классы
306 Попова Любовь Ивановна – начальные классы
307 Попова Нина Николаевна – начальные классы
308 Поченкова (Журба) Наталья Анатольевна – рус.язык, литература
309 Почтарь Валентина Еремеевна – география
310 Принцевский Александр Васильевич – музыка, ИЗО
311 Присягина Галина Николаевна – английский язык
312 Приходкина Наталья Васильевна – обслуживающий труд
313 Прудникова Татьяна Владимировна – обслуживающий труд
314 Пытель Зоя Ростиславовна – физика

- 315 Решетникова Лариса Александровна – математика
316 Рогова Валентина Николаевна – география, педагог доп. образ.
317 Родионова Наталья Григорьевна – группа продлённого дня
318 Рожкова Любовь Дмитриевна (Довлетбаевна) - английский яз.
319 Романенко Евдокия Николаевна – начальные классы
320 Романова Фаина Антоновна – начальные классы
321 Романова Ольга Алексеевна - музыка
322 Россихина Мария Николаевна - история
323 Рублёва Галина Николаевна – начальные классы
324 Румянцева Ольга Юрьевна – английский язык
325 Русина Светлана Алексеевна – технология, социальный педагог
326 Рыбальченко Мария Викторовна – риторика
327 Рыжакова Анастасия Александровна – спортивные танцы
328 Сазанович Егор Дмитриевич – история
329 Селезнёва Людмила Валерьевна – английский язык
330 Сальникова Людмила Львовна – физика
331 Самойлик Наталья Анатольевна – русский язык, литература
332 Самойлова Валентина Сергеевна – английский язык
333 Санникова Милана Леонидовна – математика
334 Селезнёва Светлана Владимировна - математика
335 Селинова Ирина Анатольевна – начальные классы
336 Селякова Надежда Константиновна – французский язык
337 Серкова Светлана Юрьевна – начальные классы
338 Сковыро Елена Дмитриевна – начальные классы
339 Сиденко Юрий Николаевич - история
340 Сидоров Николай Николаевич - история
341 Сидорова Анна Григорьевна – начальные классы
342 Сизкова Татьяна Васильевна – математика
343 Симонова Марина Владимировна - история
344 Скачкова Татьяна Николаевна – русский язык, литература
345 Скворцов Иван Фёдорович – физическая культура
346 Слезак Юлия Евгеньевна - информатика
347 Смирнова Галина Михайловна – начальные классы
348 Смирнова Надежда Ивановна – черчение, ИЗО
349 Соболева Анна Никитична - география
350 Соболева Зоя Яковлевна – начальные классы
351 Сойнова Анастасия Александровна – русский язык, литература
352 Соколов Олег Викторович – физическая культура
353 Соловей Дина Николаевна – английский язык
354 Солоедова Галина Арсентьевна – начальные классы
355 Соловьёва Людмила Ивановна – немецкий язык
356 Соломина (Безмельникова) Анастасия Владимировна – нач. кл.
357 Сони́на Тамара Николаевна - история
358 Сорокина Зоя Семёновна – начальные классы
359 Софронова Мария Фёдоровна – начальные классы
360 Стародубцева Валентина Ивановна – математика
361 Степанова Антонина Дмитриевна – математика
362 Степанов Анатолий Михайлович – машиноведение, электротехн.

- 363 Степанчук Валентина Ефимовна – немецкий язык
364 Стороженкова Оксана Владимировна – начальные классы
365 Суворова Нина Трофимовна – химия
366 Сулова Ольга Алексеевна - география
367 Сушенцева Варвара Макаровна – начальные классы
368 Тайбичаков Прокопий Егорович – технический труд, черч, ИЗО
369 Тарабрина Прасковья Максимовна – начальные классы
370 Таранцова Анна Леонтьевна – русский язык, литература
371 Тверская Елена Вячеславовна – группа продлённого дня
372 Тебнева Тамара Константиновна – русский язык, литература
373 Тёткин Александр Александрович - психолог
374 Телепикова Вера Григорьевна – русский язык, литература
375 Терентьева Зоя Николаевна – начальные классы
376 Терентьева (Харламова) Надежда Павловна – начальные классы
377 Терентьева Эмилия Сергеевна – химия
378 Терлецкая Раиса Михайловна – русский язык, литература
379 Тимофеева Анастасия Фёдоровна – начальные классы
380 Тимофеева Наталья Петровна - математика
381 Титова Александра Васильевна – начальные классы
382 Ткачук Алексей Вячеславович – основы безопасности жизнедеят.
383 Томинкина Анастасия Степановна – начальные классы
384 Травкина Татьяна Владимировна – английский язык
385 Трай (Горичева) Людмила Александровна - музыка
386 Третьякова (Пучкова) Валентина Ивановна –рус, лит, технология
387 Трофимова Наина Васильевна – английский язык
388 Турчин Виктор Васильевич – машиноведение
389 Тымчина Наталья Петровна – английский язык
390 Тюленева Ирина Павловна – начальные классы
391 Тюрина Маргарита Семёновна – немецкий язык
392 Тютикова Ирина Александровна – физика, информатика, куратор
393 Уверова (Дубова) Лариса Руслановна – русский язык, литература
394 Украинец Елена Станиславовна – французский язык
395 Уничкина Анна Григорьевна – начальные классы
396 Усков Валерий Иванович – машиноведение
397 Усольцева Ольга Вадимовна – начальные классы
398 Устинова Галина Николаевна – начальные классы
399 Устинская Марина Анатольевна – история
400 Утюганов Гарифулла Габидуллоевич – история
401 Фадеев Дмитрий Владимирович - история
402 Федоровская Лидия Никитична - физика
403 Фёдорова Галина Васильевна – начальные классы
404 Филатова Мария Васильевна - история
405 Филюкова Светлана Сергеевна – французский язык
406 Финаева Ирина Юрьевна – начальные классы
407 Фирсова Наталья Ивановна – английский язык
408 Фокина Елена Александровна - психолог
409 Фомина Елена Николаевна – начальные классы
410 Фоминых Вера Ивановна – начальные классы

- 411 Фоминых Павел Гаврилович – история
- 412 Фрянов Александр Николаевич - математика
- 413 Фурсова Ирина Николаевна - математика
- 414 Хазова Ирина Анатольевна – начальные классы
- 415 Холопова Ирина Игоревна – английский язык
- 416 Хорошилов Иван Михайлович – география
- 417 Хуснуллина Ирина Геннадьевна – математика
- 418 Часовникова Татьяна Геннадьевна – начальные классы
- 419 Часовникова Екатерина Васильевна – начальные классы
- 420 Черепанова Елена Викторовна – начальные классы
- 421 Черепанова Наталья Платоновна – начальные классы
- 422 Черникова Светлана Алексеевна - технология
- 423 Чернышова Нина Ивановна – начальные классы
- 424 Чиркова Валентина Митрофановна - математика
- 425 Чуканова Евдокия Михайловна – начальные классы
- 426 Чурсина Галина Ермолаевна – начальные классы
- 427 Шарова Надежда Михайловна - математика
- 428 Шевчик Мария Кузьминична - математика
- 429 Шибина Лидия Геннадьевна – география
- 430 Шипнягова (Буяковская) Ирина Францевна – русский язык, лит.
- 431 Штапенкова Наталья Евгеньевна – начальные классы
- 432 Шикова Ольга Владимировна – информатика
- 433 Шатилова Татьяна Анатольевна – история
- 434 Шведова Ида Эрнестовна – немецкий язык
- 435 Шевкунова Татьяна Михайловна – английский язык
- 436 Шарапова Галина Сергеевна – география, биология
- 437 Швецова Лариса Михайловна – обслуживающий труд
- 438 Шишкова Марина Николаевна – группа продлённого дня
- 439 Шлёнская Марина Валерьевна – русский язык, литература
- 440 Шлома Ирина Сергеевна – группа продлённого дня
- 441 Шмакова Лидия Григорьевна – русский язык, литература
- 442 Штин Степан Романович – технический труд
- 443 Щёкина Татьяна Емельяновна – начальные классы
- 444 Чванова Надежда Ивановна – обслуживающий труд
- 445 Чепурная Ольга Ивановна – технология
- 446 Червиченко Виктор Степанович – черчение, ИЗО
- 447 Чиженков Владимир Юрьевич – технология
- 448 Чигвинцев Михаил Владимирович – военное дело
- 449 Юров Вячеслав Григорьевич - физика
- 450 Юрьева Галина Дмитриевна – начальные классы
- 451 Яковлева Людмила Геннадьевна – начальные классы
- 452 Якушева Эрика Александровна – немецкий язык
- 453 Якушевская Валентина Георгиевна – химия
- 454 Ямщикова Надежда Васильевна – начальные классы
- 455 Ятманова (Куртукова) Светлана Анатольевна – начальные классы

Послесловие

Эта книга вышла в свет благодаря организации и работе школьного музея, под руководством учителя гимназии В.Н. Роговой. Идею создания музея и тему его работы подала директор школы Тамара Борисовна Одинец при общей поддержке всего педагогического коллектива. Был избран совет музея из учителей и актив музея из учеников. Это было 12 января 2009 года. Бурно закипела работа по поиску всех учителей, работавших в школе с 1947 года, и выпускников прежних лет.

Первым председателем учительского совета музея была учитель русского языка и литературы Наталья Викторовна Григорьева, а в совет музея вошёл весь её 8 «А» класс. Первым председателем ученического актива стал Пятов Андрей. В связи с его выбытием через 1,5 года председателем стала Комар Александра. С сентября 2012 года, после выпуска первых активистов музея, работу в музее ведут активисты 7 «В» класса, председатель актива Валерия Бокарева, председателем педагогического совета музея стала классный руководитель 7 «В» класса Дина Николаевна Соловей.

В поисковую работу включились активно обучающиеся всех классов, многие родители, ветераны педагогического труда школы-гимназии. Поисковая работа включила в себя работу в архивах(городской, комитета образования), в архиве Куйбышевского и Центрального райвоенкоматов, в музее комитета образования; встречи с бывшими учителями школы, с выпускниками школы.

Поисковая работа велась и ведётся постоянно, ежедневно совет и актив музея работают по обработке поискового материала. Тематические школьные выставки, экскурсии в музей, встречи с выпускниками, учителями-участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла в годы войны, встречи с ветеранами педагогического труда нашей школы – гимназии, участие в районных, городских и областных мероприятиях с материалом по истории нашей школы – гимназии – основная работа музея.

Авторы книги выражают благодарность за сотрудничество с музеем и участие в поисковой работе всему педагогическому коллективу гимназии, особенно учителям – выпускникам нашей школы-гимназии Шипняговой (Буяковской) Ирине Францевне, Лапиной (Хромаевой) Евгении Анатольевне, Башкировой (Азановой) Ольге Викторовне, Ланчиковой (Столяровой) Жанне Юрьевне; учителям – ветеранам : Комаровой (Бычковой) Татьяне Викторовне (выпускница школы), Тимофеевой Наталии Петровне, Кавкиной Валентине Ивановне, Корякиной Розе Михайловне, бывшей первой учительнице первого класса школы Безмельниковой (Соломиной) Анастасии Владимировне, бывшему первому директору современного здания школы Фоминых Павлу Гавриловичу, любимой учительнице математики первых выпускников Кривенко Зинаиде Николаевне и её любимому первому выпуску школы 1961 года; Пушкарёвой (Кузиной) Валентине Александровне и Терентьевой (Харламовой) Надежде Павловне – из второго года выпускников школы; выпускнику (а ныне-пенсионеру, работник по комплексному обслуживанию школы) Николаю Ивановичу Курлову и всем-всем нашим другим выпускникам, кто оказал содействие в поисковой работе музея.

Предполагаются выпуски и других книг по истории нашей школы.

С уважением авторы книги.



Первые активисты музея, начавшие создавать школьный музей - выпускники 2012 г. с учителями -участниками Великой Отечественной Войны Фоминых П.Г. и Астраханцевым М.И. (справа)

Первый учительский совет школьного музея:
1 ряд (слева-направо)
Н.В. Григорьева-первый председатель совета, классный руководитель активистов,
С.А. Русина, Н.М. Шарова
2 ряд (слева-направо)
И.Ф. Шипнягова (Буяковская) -выпускница 1983 г.,
Д.Н. Соловей-второй председатель совета музея, классный руководитель вторых активистов,
Л.И. Холопова, В.Н. Рогова -куководитель музея, ветеран труда школы, Ж. Ю. Ланчикова (Котлярова)- выпускница школы 1988 г.



II актив музея гимназии.

Встреча ветеранов труда гимназии.
2011 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Так все начиналось.....	6
История образования в Новокузнецке.....	6
Начальная школа №22.....	8
Семилетняя школа №22.....	11
Старое здание средней школы №73.....	13
Средняя школа №73 (новое современное здание).....	20
Гимназия №73.....	26
Глава 2. Гимназия сегодня.....	43
Глава 3. Творцы истории.....	58
Виват, гимназия!.....	62
Глава 4. Педагогический коллектив.....	66
Приложение.....	84
Послесловие.....	97

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №73»

**Пособие для классных руководителей,
экскурсоводов школьного музея,
обучающихся, студентов**

*Годы надежд
и свершений...*

Авторы: Валентина Николаевна Рогова, Надежда Михайловна Шарова
Редактор: Наталья Викторовна Григорьева
Верстка, дизайн: Юлия Валерьевна Головина

*Новокузнецк
Пресс-центр
МБОУ «Гимназия №73»
2014*